

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W DŁUGOŁĘCE-ŚWIERKLI
2018/2019



SPECYFIKACJA PRACY SZKOŁY

I. DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO (SU)

1. Zorganizowanie samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego.	Opiekunowie SU w porozumieniu z wychowawcami	IX 2018
2. Opracowanie planu pracy SU.	Opiekunowie SU w porozumieniu z wychowawcami	IX 2018
3. Uaktywnienie Samorządu Uczniowskiego w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	Opiekunowie SU w porozumieniu z dyrektorem	Cały rok
4. Upowszechnienie w procesie wychowawczym Deklaracji Praw Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka, praw i obowiązków ucznia.	Wychowawcy	Cały rok
5. Apel „Prawa i obowiązki ucznia i dziecka”. Pogadanka o bezpieczeństwie-BHP.	Opiekunowie SU	IX 2018
6. Udział w akcjach charytatywnych.	Opiekunowie SU	Cały rok
Modyfikacja:		

II. ROZWÓJ SAMORZĄDOWEJ DZIAŁALNOŚCI UCZNIÓW

1. Rozwijanie samorządności wśród uczniów poprzez powierzenie uczniom, zespołom klasowym określonych obowiązków wobec społeczności klasowej i szkoły oraz ich rozliczenie	Opiekunowie SU, wychowawcy	Cały rok
2. Inspirowanie uczniów do współzawodnictwa w nauce, pracy społecznej i sporcie: – popularyzowanie wyników osiągniętych przez uczniów w konkursach i zawodach sportowych (<i>wręczenie na apelach dyplomów, pochwał, nagród</i>), eksponowanie w/w osiągnięć w gablocie szkolnej, – honorowanie uczniów odznaczających się 100% frekwencją na zajęciach szkolnych.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna Dyrektor	Cały rok
3. Realizacja głównych zadań samorządu uczniowskiego poprzez: – organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w szkole, środowisku rówieśniczym i rodzinnym,	Rada Pedagogiczna Rada Pedagogiczna	Cały rok

<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie kulturalnego spędzania wolnego czasu (<i>dyskoteki, ogniska, pikniki klasowe</i>), – dbanie o dobre imię szkoły poprzez kształtowanie pozytywnych postaw uczniów w szkole i środowisku-reprezentowanie szkoły na zewnątrz. 	Rada Pedagogiczna	
<p>4. Prowadzenie Szkolnej Kasy Oszczędności (SKO):</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie konkursów: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Konkurs literacki dla klas VII-VIII „Czy warto być oszczędnym?”</i>. • <i>Konkurs literacki dla klas IV-VI „Oszczędzamy nie tylko pieniądze”</i>. • <i>Konkurs plastyczno-techniczny dla uczniów klas I-II „Moja moneta- projekt monety”</i>. • <i>Konkurs plastyczno-techniczny „Portfelik na pieniążki” dla uczniów klas IV – VI</i>. • <i>„Mistrz systematycznego oszczędzania”</i>. • <i>„Najlepsza klasa w oszczędzaniu”</i>. • <i>„Mistrz oszczędzania”</i>. – udział w ogólnopolskich konkursach: <ul style="list-style-type: none"> • <i>„Oszczędzanie w SKO procentuje w Banku Spółdzielczym”</i> • <i>„Młodzi Mistrzowie Oszczędzania”</i> – udział w akcjach dobroczynnych na rzecz osób potrzebujących, niepełnosprawnych: – udział w programie TalentowiSKO <ul style="list-style-type: none"> • <i>prowadzenie bloga</i> – wykonanie kartek oraz ozdób świątecznych, – kiermasz książek, – dokumentowanie wydarzeń związanych z SKO na stronie internetowej szkoły, – prowadzenie kroniki SKO, – nawiązanie kontaktu i systematyczna współpraca z Baniem Spółdzielczym w Pogrodziu, – przyjmowanie indywidualnych wpłat uczniów, – wpłaty na zbiorczą książeczkę do banku, – przyjmowanie nowych członków SKO, – przyjęcie uczniów klasy I do grona członków SKO, – wykonanie gazetki szkolnej prezentującej nagrodzone prace konkursowe, – apel propagujący ideę oszczędzania, – nagrodzenie najsystematyczniej oszczędzających uczniów, 	Marzena Klimek	<p>Wg kalendarza imprez szkolnych</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

<ul style="list-style-type: none"> – zorganizowanie wystawy prac konkursowych, – zakup nagród dla najlepiej oszczędzających oraz dla laureatów organizowanych konkursów, – włączenie się w zbiórkę puszek aluminiowych, makulatury, baterii i plastikowych nakrętek, – oszczędzanie podręczników, zeszytów i sprzętu szkolnego – pogadanki w klasach, – andrzejkowy kiermasz ciasteczek z wróżbami, – walentynkowa poczta i kiermasz, – giełda „Książeczka za grosik”. 		
5. Realizowanie programu „Dziedzictwo kulturowe regionu” – poznanie dóbr kultury środowiska lokalnego.	Wychowawcy	Cały rok
Modyfikacja:		

III. POSZANOWANIE SYMBOLI NARODOWYCH ORAZ ROZWIJANIE OBRĘDOWOŚCI SZKOLNEJ TRADYCJI

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Akademia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego 2018/2019 – nawiązanie do 79 rocznicy wybuchu II wojny światowej. Ślubowanie klasy I.	Jadwiga Nieć, Barbara Zielińska, Kinga Kiklica-Chlipała w porozumieniu z dyrektorem szkoły	3 IX 2018
2. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - WMTday 2018.	Marzena Klimek	IX 2018
3. Dzień Edukacji Narodowej	Marzena Klimek, Kornelia Potoniec-Szarek	X 2018
4. Październik miesiącem bibliotek	Kinga Kiklica-Chlipała	X 2018
5. Wieczernica z okazji Święta Niepodległości. Koncert pieśni patriotycznych.	Stanisława Bodziony, Kinga Kiklica-Chlipała, Marek Wastag	XI 2018
6. Dzień czytania bajek	Kinga Kiklica-Chlipała, Katarzyna Plata, Jadwiga Nieć, Barbara Zielińska	XI 2018
7. Andrzejki szkolne	SU w porozumieniu z wychowawcami klas	XI 2018

8. Mikołajki	Anna Szewczyk w porozumieniu z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klas IV-VIII	XII 2018
9. Jasełka	Zygmunt Biel, ks. Marcin Zawiślak	XII 2018
10. Dzień Babci i Dziadka	Jadwiga Nieć, Marek Wastag w porozumieniu z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycielem oddziału przedszkolnego i dyrektorem szkoły.	I 2019
11. Walentynki	Opiekunowie SU	II 2019
12. Zabawa karnawałowa	Opiekunowie SU w porozumieniu z Radą Rodziców	II 2019
13. Dzień Bezpiecznego Internetu	Anna Leśniak-Bołoz	II 2019
14. Tydzień Języka Ojczystego i Dzień Języków Obcych.	Kinga Kiklica-Chlipała, Katarzyna Plata, Kornelia Potoniec-Szarek	II 2019
15. Gminne Święto Matematyki	Marzena Klimek	III 2019
16. Dzień czytania Tolkiena	Katarzyna Plata	III 2019
17. Dzień folkloru	Kinga Kiklica-Chlipała, Katarzyna Plata	IV 2019
18. Dzień Ziemi	Marta Zaweracz, Jolanta Galara	IV 2019
19. Święto Konstytucji 3 maja	Stanisława Bodziony, Marek Wastag	V 2019
20. Dzień Mitologii	Kinga Kiklica-Chlipała, Katarzyna Plata	V 2019
21. Dzień Rodziny	Kinga Kiklica-Chlipała, Katarzyna Plata w porozumieniu z wychowawcami i dyrektorem szkoły.	V 2019
22. Pożegnanie ósmoklasistów.	Zygmunt Biel, Kornelia Potoniec-Szarek	VI 2019
23. Zakończenie roku szkolnego	Barbara Zielińska, Kinga Kiklica-Chlipała w porozumieniu z dyrektorem szkoły	VI 2019
24. Dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły (kronika szkolna, strona internetowa)	Kornelia Potoniec-Szarek, Marzena Klimek, Jadwiga Nieć	Cały rok
Modyfikacja:		

IV. UCZESTNICTWO W KULTURZE

1. Organizowanie: – zbiorowego uczestnictwa uczniów w projekcji filmów i oglądanie sztuk teatralnych, – wystaw plastycznych prac uczniowskich, udział w konkursach plastycznych i innych.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
2. Krzewienie kultury i tradycji narodowej i rozbudzenie poczucia patriotyzmu u uczniów poprzez: – zapoznanie z zabytkami kultury narodowej, pomnikami walki i męczeństwa na terenie gminy w czasie wycieczek, rajdów i lekcji w terenie, – organizowanie form spędzania wolnego czasu (<i>zabawy klasowe, dyskoteki, ogniska, andrzejki</i>).	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
3. Nawiązanie współpracy z Gminną Biblioteką w Podegrodziu	Kinga Kiklica-Chlipała, wychowawcy klas	Wg potrzeb
Modyfikacja:		

V. PRACA NAD UTRAKCYJNIENIEM PROCESU DUDAKTYCZNEGO

1. Wykorzystanie na lekcjach przedmiotowych audycji telewizyjnych, nagrań, multibooków, DVD, biblioteki multimedialnej, tablicy interaktywnej	Nauczyciele	Cały rok
2. Współpraca z instytucjami upowszechniania wiedzy i kultury w celu wzbogacania procesu dydaktycznego i wychowawczego: – wyjazd do muzeum regionalnego w Podegrodziu, – edukacja teatralna, – wyjazd do kina.	Wychowawcy I-VIII, nauczyciele	Cały rok
3. Organizowanie wycieczek ze ściśle określonymi celami dydaktyczno-wychowawczymi	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
4. Prezentacja dorobku artystycznego szkoły w Gminnym Ośrodku Kultury w Podegrodziu	Anna Szewczyk, Katarzyna Plata	V 2019

5. Urozmaicenie pracy lekcyjnej poprzez stosowanie niekonwencjonalnych form i metod pracy, takich jak: <ul style="list-style-type: none"> – konkursy, – gry dydaktyczne, – inscenizacje, – dramy, – lekcje w terenie, – wykorzystanie środków technicznych, literatury młodzieżowej i tematycznej, – „matematyka na wesoło” – wykorzystanie programów komputerowych na zajęciach wyrównawczych i kołach zainteresowań. 	Nauczyciele	Cały rok
6. Spotkania z przedstawicielami różnych interesujących zawodów: pielęgniarka, strażak, sportowiec, kosmetyczka, policjant	Nauczyciele	Cały rok
7. Wymiana doświadczenia między nauczycielami, lekcje koleżeńskie, praktyki studenckie, zajęcia otwarte, lekcje odwrócone	Nauczyciele	Cały rok
8. Lekcje w pracowni komputerowej	Nauczyciele	Cały rok
9. Konkurs „ <i>Mam talent</i> ”	Opiekunowie SU w porozumieniu z wychowawcami kl. I-VIII	III 2019
Modyfikacja:		

VI. BEZPIECZEŃSTWO PRACY

1. Dbanie o dobry stan techniczny budynków, urządzeń sanitarnych i elektrycznych, pracowni pod względem BHP	Dyrektor, Opiekunowie pracowni	Cały rok
2. Prowadzenie działań wychowawczych zmierzających do uświadomienia młodzieży zagrożeń wypadkami i ich skutkami oraz utrwalenie dyscypliny w czasie zajęć szkolnych i na przerwach oraz w czasie drogi do i ze szkoły	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor szkoły w porozumieniu z policją	Cały rok
3. Wprowadzenie do tematyki godzin wychowawczych zagadnień związanych z BHP uczniów	Wychowawcy	Cały rok
4. Sumienny i odpowiedzialny dyżur nauczycieli w czasie przerw	Nauczyciele	Cały rok

5. Ewakuacja uczniów i nauczycieli z budynku szkoły	Dyrektor	Cały rok
6. Ochrona czasu pracy dydaktycznej w Szkole Podstawowej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – podejmowanie działań dyscyplinujących w stosunku do uczniów opuszczających bez usprawiedliwienia zajęcia, nagradzanie uczniów wykazujących się bardzo dobrą frekwencją, – kontrolowanie systematyczności i częstotliwości oceniania uczniów za pracę na lekcji. 	Dyrektor, wychowawcy Dyrektor	Cały rok
Modyfikacja:		

POTRZEBY ROZWOJOWE UCZNIÓW

I. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO PRACY I OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

1. Organizacja dyżurów klasowych	Wychowawcy	IX 2018
2. Opieka nad pracownikami, salami klasowymi	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
3. Organizowanie prac społeczno-użytecznych na terenie szkoły	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
Modyfikacja:		

II. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI

1. Współpraca wychowawców klas z nauczycielem wychowania fizycznego oraz z higienistką szkolną w zakresie likwidacji zaburzeń w statyce ciała i wyraźnie obniżonej sprawności ruchowej	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
2. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego zawodów sportowych indywidualnych i zespołowych w ramach szkolnych igrzysk sportowych	Zygmunt Biel	Wg terminu imprez
3. Propagowanie szkolnych form turystyki i krajoznawstwa: - wycieczki, - ogniska, - inne formy.	Wychowawcy	Cały rok
4. Prowadzenie Szkolnego Klubu Sportowego.	Zygmunt Biel	Cały rok
5. Prowadzenie szkolenia i egzaminu na „Kartę rowerową”.	Marek Wastag	VI 2019
Modyfikacja:		

III. DOSKONALENIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO

<p>1. Wdrażanie procesu dydaktycznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wdrażanie nowych programów nauczania, dokumentacji programowej i podręczników, – dostosowanie treści programowych do własnego widzenia przedmiotu oraz możliwości i oczekiwań uczniów, – omówienie programów nauczania wybranych przez nauczycieli, ogólnych sposobów ich realizacji, podanie lektur oraz literatury uzupełniającej. 	Dyrektor, nauczyciele	IX 2018 Cały rok VI 2019
<p>2. Samokształcenie nauczycieli poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kursy doskonalenia zawodowego, studia podyplomowe, warsztaty, – czytelnictwo literatury przedmiotowo – metodycznej. 	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

IV. PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

<p>1. Indywidualizacja pracy na lekcji – zróżnicowanie zadań domowych, proponowanie dodatkowej literatury, pomoc koleżeńska, typowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych</p>	Nauczyciele	Cały rok
<p>2. Rozwijanie talentów artystycznych, wokalnych, plastycznych i literackich w ramach spotkań zespołów</p>	Nauczyciele	Cały rok
<p>3. Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w SKS</p>	Zygmunt Biel	Cały rok
<p>4. Rozwijanie uzdolnień humanistycznych w czasie zajęć na kółku polonistycznym</p>	Kinga Kliklica-Chlipała	Cały rok
<p>5. Poszerzenie wiedzy i umiejętności matematycznych poprzez udział w zajęciach rozwijających z matematyki</p>	Marzena Klimek	Cały rok
<p>6. Poszerzenie umiejętności językowych (<i>j. angielski</i>) poprzez uczestnictwo w zajęciach rozwijających z <i>j. angielskiego</i></p>	Kornelia Potoniec-Szarek	Cały rok

7. Poszerzenie wiedzy i umiejętności informatycznych poprzez udział w zajęciach rozwijających z informatyki	Anna Leśniak-Bołoz	Cały rok
8. Organizacja i popularyzacja konkursów szkolnych, gminnych, powiatowych, ogólnopolskich: <ul style="list-style-type: none"> – konkurs SKO „<i>Mistrz systematycznego oszczędzania</i>”, – konkurs SKO „<i>Od złotówki do stówki-najlepiej oszczędzająca klasa</i>”, – konkurs SKO „<i>Mistrz oszczędzania</i>”, – Konkurs biblioteczny „<i>Najlepszy czytelnik</i>”, – ogólnopolski konkurs „<i>Oszczędzanie w SKO procentuje w Banku Spółdzielczym</i>”, – konkurs matematyczny „<i>Mistrz tabliczki mnożenia</i>„, kl. IV-VIII, – „<i>My holidays</i>”, konkurs języka angielskiego dla klas I-II – „<i>Moja wolna ojczyzna</i>” - konkurs plastyczny dla klas I, II – „<i>Moja moneta-projekt monety</i>” - konkurs plastyczno-techniczny SKO dla klas I-II – „<i>Portfelik na pieniądze</i>” - konkurs techniczny SKO dla kl. IV-VI, – <i>Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego Szkół Podstawowych</i>. – literacki konkurs SKO dla klas IV-VI „<i>Oszczędzamy nie tylko pieniądze</i>”, – literacki konkurs SKO dla klas VII i VIII „<i>Czy warto być oszczędnym</i>”, – Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa „<i>Olimpus</i>” z j. angielskiego, – Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa „<i>Olimpus</i>” z j. polskiego, – <i>Gminny Turniej Tenisa Stołowego Samorządowców</i> – „<i>Wiersze Jana Brzechwy</i>” – konkurs recytatorski dla klas I-II – międzynarodowy konkurs matematyczny „<i>Kangur</i>” dla kl. IV-VIII, – konkurs „<i>Mam talent</i>” na powitanie wiosny, – Gminne Święto Matematyki –XII Gminny konkurs matematyczny „<i>Matematyka jest wśród nas</i>”, – ogólnopolski konkurs SKO „<i>Młodzi Mistrzowie Oszczędzania</i>”, – konkurs „<i>OMNIBUSEK</i>” dla kl. I-II, – „<i>Spelling bee</i>”, konkurs j. angielskiego dla klas IV-V, 	M. Klimek M. Klimek M. Klimek K. Kiklica-Chlipała M. Klimek M. Klimek K. Potoniec-Szarek J. Nieć, B. Zielińska M. Klimek, J. Nieć M. Klimek, Matrek Wastag Zygmunt Biel K.Plata M. Klimek, K. Kiklica-Chlipała K.Plata M. Klimek, K. Kiklica-Chlipała K. Potoniec-Szarek K. Kiklica-Chlipała Zygmunt Biel J. Nieć, B. Zielińska M. Klimek Opiekunowie SU M. Klimek M. Klimek J. Nieć, B. Zielińska K. Potoniec-Szrek	Cały rok Cały rok Cały rok Co miesiąc X-III 2019 IX 2018 IX-X 2018 X 2018 XI 2018 XI 2018 XI-XII 2018 II 2019 II 2019 II 2019 II 2019 II 2019 II 2019 III 2019 III 2019 III 2019 III 2019 III 2019 III 2018 III 2019

<ul style="list-style-type: none"> – <i>Gminny Konkurs Języka Angielskiego</i> – <i>Szkolny Konkurs Ortograficzny dla kl. IV-VIII</i> – „<i>Mistrz głośnego czytania</i>”, konkurs biblioteczny dla kl. I-VIII, – „<i>Czytelniczy maratończyk</i>”, konkurs biblioteczny dla kl. I-VIII, – Małopolski Konkurs Matematyczny, – Małopolski Konkurs Humanistyczny, – Małopolski Konkurs Języka Angielskiego, – Ogólnopolski Konkurs Gramatyczny im. Onufrego Kopczyńskiego – zawody sportowe – prezentacja sprawności fizycznej młodzieży na terenie szkoły i gminy, – konkurs na 100% frekwencję. 	<p>K. Potoniec-Szrek K. Plata, K. Kiklica-Chlipała</p> <p>K. Kiklica-Chlipała</p> <p>K. Kiklica-Chlipała</p> <p>M. Klimek K. Plata, K. Kiklica-Chlipała K. Potoniec-Szarek</p> <p>K. Plata, K. Kiklica-Chlipała</p> <p>Z. Biel</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>III 2019 IV 2019</p> <p>V 2019 V 2019</p> <p>V 2019</p> <p>wg. kalendarza</p> <p>cały rok</p> <p>VI 2019</p>
Modyfikacja:		

V. PRACA Z UCZNIEM MAJĄCYM TRUDNOŚCI W NAUCE

1. Otoczenie szczególną opieką pedagogiczną uczniów mających trudności w nauce i zaniedbanych środowiskowo (<i>współpraca z poradnią opiekuńczo-wychowawczą</i>)	Nauczyciele	Cały rok
2. Indywidualna pomoc ze strony nauczycieli.	Nauczyciele	Cały rok
3. Systematyczny kontakt z rodzicami tych uczniów i udzielenie im instruktażu odnośnie pomocy w nauce	Nauczyciele	Cały rok
4. Prowadzenie zajęć wyrównujących braki w nauce	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

VI. ROZWIJANIE CZYTELNICTWA W SZKOLE

1. Współdziałanie wychowawców klas z biblioteką szkolną w celu poprawy czytelnictwa w szkole	Wychowawcy, K. Kiklica-Chlipała	Cały rok
--	---------------------------------	----------

2. Organizowanie konkursów związanych z czytelnictwem: – „ <i>Mistrz głośnego czytania</i> ”, konkurs dla kl. I-VIII, – „ <i>Najlepszy czytelnik</i> ” konkurs dla kl. I-VIII, – „ <i>Czytelniczy maratończyk</i> ” konkurs dla kl. I-VIII,	K. Kiklica-Chlipała	XI 2018 Cały rok Rozstrzygnięcie V 2019
3. Udział w wydarzeniach: – <i>Październik miesiącem bibliotek</i> , – <i>Dzień głośnego czytania</i> , – <i>Dzień czytania bajek</i> , – <i>Dzień Mitologii</i> .	K. Kiklica-Chlipała	X 2018 X 2018 XI 2018 V 2019
4. Pasowanie pierwszoklasistów na czytelnika	K. Kiklica-Chlipała	X 2018
5. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	K. Kiklica-Chlipała	Cały rok
6. Nawiązanie współpracy z Biblioteką Publiczną w Nowym Sączu	K. Kiklica-Chlipała	Cały rok
Modyfikacja:		

VII. PODNIESIENIE POZIOMU ORTOGRAFII W SZKOLE

1. Zorganizowanie szkolnego konkursu ortograficznego	Kinga Kiklica-Chlipała, Katarzyna Plata	V 2019
2. Wnikliwa poprawa zeszytów przedmiotowych i prac pisemnych j. polskiego i innych przedmiotów (<i>notatki na tablicy</i>)	Nauczyciele	Cały rok
3. Maksymalne wykorzystanie dostępnych zbiorów ćwiczeń ortograficznych, słowników i tablic z zasadami pisowni	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

VII. KONTROLA I OCENA UCZNIĄ W TOKU PROCESU LEKCYJNEGO

1. Bieżące kontrolowanie wiedzy ucznia poprzez: – ocenę aktywności uczniów czasie zajęć,	Nauczyciele, dyrektor szkoły	Cały rok
---	------------------------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> – systematyczne odpytywanie, – organizowanie sprawdzianów i prac klasowych zgodnie z programem nauczania i statutem szkoły, – sprawdzanie prac klasowych i domowych. 		
Modyfikacja:		

IX. OCHRONA ZDROWIA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

1. Organizowanie badań lekarskich i stomatologicznych z uwzględnieniem bilansu zdrowia	Ośrodek Zdrowia, Gabinet Stomatologiczny, dyrektor szkoły	Cały rok
2. Omawianie zadań związanych z ochroną zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców wspólnie z higieną szkolną	Ośrodek Zdrowia, Gabinet Stomatologiczny, dyrektor szkoły	Cały rok
3. Zróżnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychicznych i możliwości ucznia	Nauczyciele, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Cały rok
4. Prowadzenie obserwacji rozwoju psychofizycznego dzieci, wykrywanie nieprawidłowości i określenie ich przyczyn	Nauczyciele	Cały rok
5. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyczno - Wychowawczego	Nauczyciele	Cały rok
6. Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”	Nauczyciele	Cały rok
7. Udział w programie „Mleko w szkole”	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

X. ROZWIJANIE KULTURY ZDROWEJ

1. Kształtowanie nawyków higieniczno – sanitarnych młodzieży poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – spotkanie z higienistką, – prawidłowe przekazywanie treści wychowania zdrowotnego w programie nauczania poszczególnych przedmiotów szczególnie przyrody i wychowania fizycznego. 	Nauczyciele	Cały rok
---	-------------	----------

2. Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju poprzez realizację edukacji prozdrowotnej w tym spotkaniu z policjantem, higienistką.	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

IDENTYFIKACJA OCZEKIWAŃ ŚRODOWISKA LOKALNEGO

I. OCHRONA PRZYRODY I EKOLOGIA

1. Dbanie o porządek w szkole i wokół szkoły oraz zbiórka baterii i zakrętek	Wychowawcy kl. IV-VIII	Cały rok
2. Organizowanie ochrony i opieki nad zwierzętami i ptakami, szczególnie w okresie zimowym	Wychowawcy kl. I-II	Cały rok
3. Rozmowy, pogadanki, lekcje na temat ekologii, dbałości o otoczenie, prawidłowego odżywiania się, zagrożeń płynących z ludzkiej nieświadomości i beztroski	Wychowawcy, D. Sułkowska, M. Zaweracz, B. Zielińska	Cały rok
Modyfikacja:		

II. WSPÓLPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM I RODZICAMI

1. Zapoznanie rodziców z programami nauczania, wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania oraz bieżące informacje o postępach w nauce i zachowaniu	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	IX 2018
2. Zapoznanie nauczycieli, uczniów, rodziców z rocznym planem pracy szkoły	Dyrektor szkoły	IX 2018
3. Zapoznanie rodziców z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i szkolnym programem profilaktyczno-wychowawczym	Wychowawcy, dyrektor szkoły	IX 2018
4. Udział rodziców w przygotowaniu imprez szkolnych (<i>wycieczek, biwaków, zabaw klasowych</i>)	Wychowawcy, dyrektor szkoły, rady klasowe	wg kalendarza
5. Współdziałanie z organizacjami społecznymi w zakresie realizacji zadań wychowawczych GOPS	Dyrektor szkoły w porozumieniu z dyrektorem GOPS	Cały rok
6. Współpraca z Parafią Rzymsko-Katolicką – organizacja: – koncertu pieśni patriotycznych, – koncertu kolęd, – rekolekcji szkolnych.	Dyrektor szkoły w porozumieniu z ks. proboszczem	XI 2018 XII 2018 III 2019
Modyfikacja:		

III. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

1. Intensyfikacja oddziaływań w celu poszerzenia grupy rodziców zainteresowanych problemami szkoły. Współdziałanie rodziców z wychowawcami poszczególnych klas.	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Cały rok
2. Promowanie postaw aktywnych i zaangażowanych poprzez indywidualne podziękowanie dyrektora szkoły, wpisanie do kroniki szkoły oraz umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły.	Nauczyciele, dyrektor szkoły, wychowawcy	Cały rok
3. Współpraca klasowych trójek i Rady Rodziców z wychowawcami: – okresowe zebrania i konsultacje, – wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych, – wydatkowanie funduszy.	Nauczyciele, dyrektor szkoły, wychowawcy Dyrektor szkoły	Cały rok
4. Pedagogizacja rodziców: – zebrania z wychowawcami klas, – zasady postępowania zachowania w szkole - uzgodnienie z rodzicami.	Wychowawcy klas 0-VIII, dyrektor szkoły Wychowawcy kl. 0-VIII	Cały rok IX 2018
Modyfikacja:		

IV. ELIMINOWANIE PRZYCZYŃ SPOŁECZNEGO NIEDOSTOSOWANIA ORAZ OCHRONA DZIECI PRZED DEMORALIZACJĄ

1. Poznawanie warunków życia uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, gromadzenie spostrzeżeń	Wychowawcy, dyrektor szkoły, klasowe rady rodziców	Cały rok
2. Łagodzenie skutków demoralizacji ze strony środowiska rodzinnego poprzez zapewnienie tym uczniom opieki wychowawczej oraz niezbędnej pomocy dydaktycznej i materialnej	Dyrektor szkoły	Cały rok
3. Rozwijanie współpracy z PPP w zakresie diagnozy zaburzeń oraz zagrożeń, ustalenie optymalnych metod postępowania	Wychowawcy, dyrektor szkoły	Cały rok
4. Wdrażanie uczniów niedostosowanych społecznie do obowiązujących norm	Wychowawcy, dyrektor szkoły	Cały rok

5. Szerzenie oświaty na temat zagrożeń, przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi, paleniu tytoniu, dopalaczy i środków odurzających – Konkurs „Zachowaj trzeźwy umysł”	Wychowawcy, dyrektor szkoły Danuta Sułkowska	Cały rok
6. Ukazywanie skutków wymienionych nałogów	Wychowawcy, dyrektor szkoły, nauczyciele	Cały rok
Modyfikacje:		

Plan pracy SP w Długolęce-Świerkli opracował Zespół Wychowawców klas IV-VIII wraz z Zespołem Wychowawców Edukacji Wczesnoszkolnej. W planie ujęto wymagania i oczekiwania rodziców, dzieci i instytucji wspomagających szkołę.