

**PLAN PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**W DŁUGOŁĘCE-ŚWIERKLI**  
**2017/2018**



## **SPECYFIKACJA PRACY SZKOŁY**

### **I. DZIAŁALNOŚĆ SZKOLNEJ RADY UCZNIOWSKIEJ (SRU)**

1. Zorganizowanie samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego.	Opiekunowie SRU w porozumieniu z wychowawcami	IX 2017
2. Opracowanie planu pracy SRU.	Opiekunowie SRU w porozumieniu z wychowawcami	IX 2017
3. Uaktywnienie samorządu uczniowskiego w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	Opiekunowie SRU w porozumieniu z dyrektorem	Cały rok
4. Upowszechnienie w procesie wychowawczym Deklaracji Praw Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka, praw i obowiązków ucznia.	Wychowawcy	Cały rok
5. Apel „Prawa i obowiązki ucznia i dziecka”. Pogadanka o bezpieczeństwie-BHP.	Opiekunowie SRU	IX 2017
6. Udział w akcjach charytatywnych.	Opiekunowie SRU	Cały rok
Modyfikacja:		

### **II. ROZWÓJ SAMORZĄDOWEJ DZIAŁALNOŚCI UCZNIÓW**

1. Rozwijanie samorządności wśród uczniów poprzez powierzenie uczniom, zespołom klasowym określonych obowiązków wobec społeczności klasowej i szkoły oraz ich rozliczenie	Opiekunowie SRU, wychowawcy	Cały rok
2. Inspirowanie uczniów do współzawodnictwa w nauce, pracy społecznej i sporcie: – popularyzowanie wyników osiągniętych przez uczniów w konkursach i zawodach sportowych ( <i>wręczenie na apelach dyplomów, pochwał, nagród</i> ), eksponowanie w/w osiągnięć w gablocie szkolnej, – honorowanie uczniów odznaczających się 100% frekwencją na zajęciach szkolnych.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna  Dyrektor	Cały rok
3. Realizacja głównych zadań samorządu uczniowskiego poprzez: – organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w szkole, środowisku rówieśniczym i rodzinnym, – organizowanie kulturalnego spędzania wol-	Rada Pedagogiczna  Rada Pedagogiczna	Cały rok

<p>nego czasu (<i>dyskoteki, ogniska, pikniki klasowe</i>),</p> <p>– dbanie o dobre imię szkoły poprzez kształtowanie pozytywnych postaw uczniów w szkole i środowisku-reprezentowanie szkoły na zewnątrz.</p>	Rada Pedagogiczna	
--	-------------------	--

<p>4. Prowadzenie Szkolnej Kasy Oszczędności (SKO):</p> <p>– organizowanie konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mistrz systematycznego oszczędzania”</li> <li>• „Najlepsza klasa w oszczędzaniu”</li> <li>• „Mistrz oszczędzania”</li> <li>• „Pojęcia bankowe ukryte w zdaniach-konkurs dla klas IV-VII”</li> <li>• „W królestwie SKO-landii- Dyktando SKO dla klas III i IV”</li> <li>• „Dyktando SKO dla klas V-VII”</li> <li>• Konkurs na prezentację komputerową- „Historia SKO”</li> <li>• Konkurs na klasową gazetkę ścienną reklamującą ideę oszczędzania</li> <li>• „Coś z niczego- prace z odpadów”</li> </ul> <p>– udział w ogólnopolskich konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Oszczędzanie w SKO procentuje w Banku Spółdzielczym”</li> <li>• „Młodzi Mistrzowie Oszczędzania”</li> </ul> <p>– udział w akcjach dobroczynnych na rzecz osób potrzebujących, niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zbiórka zużytych baterii, zakrętek.</i></li> </ul> <p>– udział w programie TalentowiSKO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prowadzenie bloga</i></li> </ul> <p>– wykonanie kartek oraz ozdób świątecznych,</p> <p>– kiermasz książek,</p> <p>– dokumentowanie wydarzeń związanych z SKO na stronie internetowej szkoły,</p> <p>– prowadzenie kroniki SKO,</p> <p>– nawiązanie kontaktu i systematyczna współpraca z Baniem Spółdzielczym w Po-degrodziu,</p> <p>– przyjmowanie indywidualnych wpłat uczniów,</p> <p>– wpłaty na zbiorczą książeczkę do banku,</p> <p>– przyjmowanie nowych członków SKO,</p> <p>– przyjęcie uczniów klasy I do grona członków SKO,</p> <p>– wykonanie gazetki szkolnej prezentującej nagrodzone prace konkursowe,</p> <p>– apel propagujący ideę oszczędzania,</p>	Marzena Klimek	<p>Wg kalendarza imprez szkolnych</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	----------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonywanie wpisów na stronę internetową szkoły dotyczących działalności SKO,</li> <li>– nagrodzenie najsystematyczniej oszczędzających uczniów,</li> <li>– zorganizowanie wystawy prac konkursowych,</li> <li>– zakup nagród dla najlepiej oszczędzających oraz dla laureatów organizowanych konkursów,</li> <li>– włączenie się w zbiórkę puszek aluminiowych, makulatury, baterii i plastikowych nakrętek,</li> <li>– oszczędzanie podręczników, zeszytów i sprzętu szkolnego – pogadanki w klasach,</li> <li>– zorganizowanie „Tygodnia przedsiębiorczości i oszczędności” (<i>kiermasz ozdób bożonarodzeniowych, kiermasz ciast, sprzedaż skarbonek dziecięcych, itp.</i>),</li> <li>– andrzejkowy kiermasz ciasteczek z wróżbami,</li> <li>– walentynkowa poczta i kiermasz,</li> <li>– giełda „Książeczka za grosik”,</li> <li>– wykonanie gazetki szkolnej prezentującej ideę działalności SKO oraz popularyzującej działalność.</li> </ul>		
5. Realizowanie programu „Dziedzictwo kulturowe regionu” – poznanie dóbr kultury środowiska lokalnego.	Wychowawcy	Cały rok
Modyfikacja:		

### III. POSZANOWANIE SYMBOLI NARODOWYCH ORAZ ROZWIJANIE OBRĘDOWOŚCI SZKOLNEJ TRADYCJI

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Akademia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego 2017/2018 – nawiązanie do 78 rocznicy wybuchu II wojny światowej	Teresa Bodziony w porozumieniu z dyrektorem szkoły	4 IX 2017
2. Otwarcie sali gimnastycznej	Dyrektor szkoły i Rada Pedagogiczna	10 X 2017
3. Dzień Edukacji Narodowej	Jadwiga Nieć, Marek Wastag	X 2017
4. Dzień Odzyskania Niepodległości	Stanisława Bodziony, Marek Wastag	XI 2017
5. Andrzejki szkolne	SRU w porozumieniu z wychowawcami klas	XI 2017

6. Mikołajki	Anna Szewczyk w porozumieniu z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klas IV-VII	XII 2017
7. Jasełka	Teresa Bodziony, Ewa Piekarczyk	XII 2017
8. Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w porozumieniu z nauczycielem oddziału przedszkolnego, Marek Wastag	I 2018
9. Walentynki	Opiekunowie SRU	II 2018
10. Zabawa karnawałowa	Opiekunowie SRU w porozumieniu z Radą Rodziców	II 2018
11. Dzień Bezpiecznego Internetu	Marzena Klimek, Anna Leśniak-Bołoz	II 2018
12. Gminne Święto Matematyki	Marzena Klimek	IV 2018
13. Dzień Ziemi	Marta Zaweracz, Barbara Zielińska	IV 2018
14. Święto Konstytucji 3 maja	Stanisława Bodziony, Marek Wastag	V 2018
15. Dzień Matki i Ojca	Jadwiga Nieć, Teresa Bodziony, Anna Szewczyk, Marek Wastag	V 2017
16. Dzień Dziecka. Dzień Sportu	Zygmunt Biel w porozumieniu z wychowawcami i Radą Rodziców	VI 2018
17. Zakończenie roku szkolnego	Jadwiga Nieć, Barbara Zielińska, Marek Wastag w porozumieniu z dyrektorem szkoły	VI 2018
18. Dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły ( kronika szkolna, strona internetowa)	Marzena Klimek, Alicja Sitek, Barbara Zielińska	Cały rok
Modyfikacja:		

#### IV. UCZESTNICTWO W KULTURZE

1. Organizowanie: – zbiorowego uczestnictwa uczniów w projekcji filmów i oglądanie sztuk teatralnych, – wystaw plastycznych prac uczniowskich, udział w konkursach plastycznych i innych.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
2. Krzewienie kultury i tradycji narodowej i rozbudzenie poczucia patriotyzmu u uczniów poprzez:	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z zabytkami kultury narodowej, pomnikami walki i męczeństwa na terenie gminy w czasie wycieczek , rajdów i lekcji w terenie,</li> <li>– organizowanie form spędzania wolnego czasu (<i>zabawy klasowe, dyskoteki, ogniska, andrzejki</i>).</li> </ul>		
3. Nawiązanie współpracy z Gminną Biblioteką w Podegrodziu	Teresa Bodziony, wychowawcy klas	Wg potrzeb
Modyfikacja:		

## V. PRACA NAD UTRAKCYJNIENIEM PROCESU DUDAKTYCZNEGO

1. Wykorzystanie na lekcjach przedmiotowych audycji telewizyjnych, nagrań, multibooków, DVD, biblioteki multimedialnej, tablicy interaktywnej	Nauczyciele	Cały rok
2. Współpraca z instytucjami upowszechniania wiedzy i kultury w celu wzbogacania procesu dydaktycznego i wychowawczego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjazd do muzeum regionalnego w Podegrodziu,</li> <li>– edukacja teatralna,</li> <li>– wyjazd do kina.</li> </ul>	Wychowawcy I-VII, nauczyciele	Cały rok
3. Organizowanie wycieczek ze ściśle określonymi celami dydaktyczno-wychowawczymi	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
4. Prezentacja dorobku artystycznego szkoły w Gminnym Ośrodku Kultury w Podegrodziu	Anna Szewczyk, Ewa Piekarczyk	V 2018
5. Urozmaicenie pracy lekcyjnej poprzez stosowanie niekonwencjonalnych form i metod pracy, takich jak: <ul style="list-style-type: none"> <li>– konkursy,</li> <li>– gry dydaktyczne,</li> <li>– inscenizacje,</li> <li>– dramy,</li> <li>– lekcje w terenie,</li> <li>– wykorzystanie środków technicznych, literatury młodzieżowej i tematycznej,</li> <li>– „matematyka na wesoło” – wykorzystanie programów komputerowych na zajęciach wyrównawczych i kołach zainteresowań.</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok

6. Spotkania z przedstawicielami różnych interesujących zawodów: pielęgniarka, strażak, sportowiec, kosmetyczka, policjant	Nauczyciele	Cały rok
7. Wymiana doświadczenia między nauczycielami, lekcje koleżeńskie, praktyki studenckie, zajęcia otwarte, lekcje odwrócone	Nauczyciele	Cały rok
8. Lekcje w pracowni komputerowej	Nauczyciele	Cały rok
9. Konkurs „ <i>Mam talent</i> ”	Opiekunowie SRU w porozumieniu z wychowawcami kl. I-VII	III 2018
Modyfikacja:		

## VI. BEZPIECZEŃSTWO PRACY

1. Dbanie o dobry stan techniczny budynków, urządzeń sanitarnych i elektrycznych, pracowni pod względem BHP	Dyrektor, Opiekunowie pracowni	Cały rok
2. Prowadzenie działań wychowawczych zmierzających do uświadomienia młodzieży zagrożeń wypadkami i ich skutkami oraz utrwalenie dyscypliny w czasie zajęć szkolnych i na przerwach oraz w czasie drogi do i ze szkoły	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor szkoły w porozumieniu z policją	Cały rok
3. Wprowadzenie do tematyki godzin wychowawczych zagadnień związanych z BHP uczniów	Wychowawcy	Cały rok
4. Sumienny i odpowiedzialny dyżur nauczycieli w czasie przerw	Nauczyciele	Cały rok
5. Ewakuacja uczniów i nauczycieli z budynku szkoły	Dyrektor	Cały rok
6. Ochrona czasu pracy dydaktycznej w Szkole Podstawowej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowanie działań dyscyplinujących w stosunku do uczniów opuszczających bez usprawiedliwienia zajęcia, nagradzanie uczniów wykazujących się bardzo dobrą frekwencją,</li> <li>– kontrolowanie systematyczności i częstotliwości oceniania uczniów za pracę na lekcji.</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy  Dyrektor	Cały rok

7. Udział w programie „Odblaskowa szkoła”	Teresa Bodziony	Cały rok
Modyfikacja:		



## **POTRZEBY ROZWOJOWE UCZNIÓW**

### **I. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO PRACY I OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH**

1. Organizacja dyżurów klasowych	Wychowawcy	IX 2017
2. Opieka nad pracownikami, salami klasowymi	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
3. Organizowanie prac społeczno-użytecznych na terenie szkoły	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
Modyfikacja:		

### **II. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI**

1. Współpraca wychowawców klas z nauczycielem wychowania fizycznego oraz z higienistką szkolną w zakresie likwidacji zaburzeń w statyce ciała i wyraźnie obniżonej sprawności ruchowej	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
2. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego zawodów sportowych indywidualnych i zespołowych w ramach szkolnych igrzysk sportowych	Zygmunt Biel	Wg terminu imprez
3. Propagowanie szkolnych form turystyki i krajoznawstwa: - wycieczki, - ogniska, - inne formy.	Wychowawcy	Cały rok
4. Prowadzenie Szkolnego Klubu Sportowego.	Zygmunt Biel	Cały rok
5. Prowadzenie szkolenia i egzaminu na „Kartę rowerową”.	Marek Wastag	VI 2018
Modyfikacja:		

### III. DOSKONALENIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO

<p>1. Wdrażanie procesu dydaktycznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wdrażanie nowych programów nauczania, dokumentacji programowej i podręczników,</li> <li>– dostosowanie treści programowych do własnego widzenia przedmiotu oraz możliwości i oczekiwań uczniów,</li> <li>– omówienie programów nauczania wybranych przez nauczycieli, ogólnych sposobów ich realizacji, podanie lektur oraz literatury uzupełniającej.</li> </ul>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>IX 2017  Cały rok  VI 2018</p>
<p>2. Samokształcenie nauczycieli poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kursy doskonalenia zawodowego, studia podyplomowe, warsztaty,</li> <li>– czytelnictwo literatury przedmiotowo – metodycznej.</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Modyfikacja:</p>		

### IV. PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

<p>1. Indywidualizacja pracy na lekcji – zróżnicowanie zadań domowych, proponowanie dodatkowej literatury, pomoc koleżeńska, typowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>2. Rozwijanie talentów artystycznych, wokalnych, plastycznych i literackich w ramach spotkań zespołów</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>3. Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w SKS</p>	<p>Zygmunt Biel</p>	<p>Cały rok</p>
<p>4. Rozwijanie uzdolnień humanistycznych w czasie zajęć na kółku polonistycznym</p>	<p>Ewa Piekarczyk</p>	<p>Cały rok</p>
<p>5. Poszerzenie wiedzy i umiejętności matematycznych poprzez udział w zajęciach dodatkowych z matematyki</p>	<p>Marzena Klimek</p>	<p>Cały rok</p>
<p>6. Poszerzenie umiejętności językowych (<i>j. angielski</i>) poprzez uczestnictwo w kółku <i>j. angielskiego</i></p>	<p>Alicja Sitek</p>	<p>Cały rok</p>

7. Organizacja i popularyzacja konkursów szkolnych, gminnych, powiatowych, ogólnopolskich:		
– konkurs SKO „Mistrz systematycznego oszczędzania”,	M. Klimek	Cały rok
– konkurs SKO „Od złotówki do stówki-najlepiej oszczędzająca klasa”,	M. Klimek	Cały rok
– konkurs SKO „Mistrz oszczędzania”,	M. Klimek	Cały rok
– konkurs biblioteczny dla kl. IV-VI „Dzienniczek przeczytanych książek dla klas IV-VII”,	T. Bodziony	Cały rok
– Konkurs biblioteczny „Najlepszy czytelnik”,	T. Bodziony	Co miesiąc
– ogólnopolski konkurs „Oszczędzanie w SKO procentuje w Banku Spółdzielczym”,	M. Klimek	X-III 2018
– konkurs matematyczny „Mistrz tabliczki mnożenia”, kl. IV-VII,	M. Klimek	IX 2017
– „Wiersze J. Tuwima”, konkurs recytatorski dla kl. I-III,	T. Bodziony	X 2017
– „Zakładka do książki”- konkurs plastyczno-techniczny dla kl. I-III,	T. Bodziony	X 2017
– konkurs SKO na klasową gazetkę ścienną reklamującą ideę oszczędzania,	M. Klimek	X 2017
– „Znam baśnie braci Grimm”, konkurs wiedzy dla kl. I-III,	T. Bodziony	XI 2017
– konkurs SKO dla klas IV-VII „Pojęcia bankowe ukryte w zdaniach”,	M. Klimek	XI 2017
– konkurs SKO dla klas III i IV „W królestwie SKO-landii”- dyktando,	M. Klimek, E. Piekarczyk	XII 2017
– konkurs SKO dla klas V – VII- dyktando,	M. Klimek, E. Piekarczyk	XII 2017
– konkurs SKO „Historia SKO”- prezentacja komputerowa,	M. Klimek	I 2018
– międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur” dla kl. III-VII,	M. Klimek	III 2018
– konkurs SKO plastyczno-techniczny „Coś z niczego- prace z odpadów”,	M. Klimek, M. Wastag	III 2018
– konkurs „Mam talent” na powitanie wiosny,	Opiekunowie SRU	III 2018
– „Ozdoby wielkanocne- palma”, konkurs plastyczny,	J. Nieć	III 2018
– „Mój ulubiony bohater literacki”, praca plastyczna z dla kl. IV-VII,	T. Bodziony	IV 2018
– „Projekt okładki ulubionej książki”, konkurs dla kl. IV-VII,	T. Bodziony	IV 2018
– Gminne Święto Matematyki –XI Gminny konkurs matematyczny „Matematyka jest wśród nas”,	M. Klimek	IV 2018
– ogólnopolski konkurs SKO „Młodzi Mistrzowie Oszczędzania”,	M. Klimek	V 2018
– „Mistrz głośnego czytania”, konkurs dla kl. I-VII,	T. Bodziony	V 2018
– Małopolski Konkurs Matematyczny,	M. Klimek	wg kal.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Małopolski Konkurs Humanistyczny,</li> <li>– Małopolski Konkurs Języka Angielskiego,</li> <li>– kuratorski konkurs tematyczny z przyrody,</li> <li>– konkurs ortograficzny o tytuł „Mistrza ortografii” dla klas IV-VII,</li> <li>– konkurs ortograficzny dla kl. I-III,</li> <li>– konkurs „OMNIBUSEK” dla kl. I-III,</li> <li>– „Czytelniczy maratończyk”, konkurs dla kl. I-VII,</li> <li>– zawody sportowe – prezentacja sprawności fizycznej młodzieży na terenie szkoły i gminy,</li> <li>– konkurs na 100% frekwencję.</li> </ul>	<p>E. Piekarczyk A. Sitek B. Zielińska</p> <p>E. Piekarczyk T. Bodziony, J. Nieć T. Bodziony, J. Nieć</p> <p>T. Bodziony</p> <p>Z. Biel dyrektor szkoły</p>	<p>wg kal. wg kal. wg kal.</p> <p>V 2018 V 2018 VI 2018</p> <p>VI 2018</p> <p>Cały rok</p> <p>VI 2018</p>
Modyfikacja:		

## V. PRACA Z UCZNIEM MAJĄCYM TRUDNOŚCI W NAUCE

1. Otoczenie szczególną opieką pedagogiczną uczniów mających trudności w nauce i zaniedbanych środowiskowo ( <i>współpraca z poradnią opiekuńczo-wychowawczą</i> )	Nauczyciele	Cały rok
2. Indywidualna pomoc ze strony nauczycieli.	Nauczyciele	Cały rok
3. Systematyczny kontakt z rodzicami tych uczniów i udzielenie im instruktażu odnośnie pomocy w nauce	Nauczyciele	Cały rok
4. Prowadzenie zajęć wyrównujących braki w nauce	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

## VI. ROZWIJANIE CZYTELNICTWA W SZKOLE

1. Współdziałanie wychowawców klas z biblioteką szkolną w celu poprawy czytelnictwa w szkole	Wychowawcy, T. Bodziony	Cały rok
2. Organizowanie konkursów związanych z czytelnictwem: – „Projekt okładki ulubionej książki”, kon-	T. Bodziony	XI 2017

kurs dla kl. IV-VII, – „ <i>Mój ulubiony bohater literacki</i> ”, konkurs dla kl. IV-VII, – „ <i>Wiersze J. Tuwima</i> ”, konkurs recytatorski dla kl. I-III, – „ <i>Znam baśnie braci Grimm</i> ”, konkurs wiedzy dla kl. I-III, – „ <i>Dzienniczek przeczytanych książek</i> ”, konkurs dla kl. IV-VII, – „ <i>Mistrz głośnego czytania</i> ”, konkurs dla kl. I-VII, – „ <i>Czytelniczy maratończyk</i> ”, – „ <i>Najlepszy czytelnik</i> ”.		XI 2017 II 2018 IV 2018 Cały rok Rozstrzygnięcie V 2018 V 2018 VI 2018 Co miesiąc
3. Przeprowadzenie apelu: „Julian Tuwim”	T. Bodziony	II 2018
4. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	T. Bodziony	Cały rok
Modyfikacja:		

## VII. PODNIESIENIE POZIOMU ORTOGRAFII W SZKOLE

1. Zorganizowanie konkursu ortograficznego	E. Piekarczyk	IV 2018
2. Wnikliwa poprawa zeszytów przedmiotowych i prac pisemnych j. polskiego i innych przedmiotów ( <i>notatki na tablicy</i> )	Nauczyciele	Cały rok
3. Maksymalne wykorzystanie dostępnych zbiorów ćwiczeń ortograficznych, słowników i tablic z zasadami pisowni	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

## VII. KONTROLA I OCENA UCZNIĄ W TOKU PROCESU LEKCYJNEGO

1. Bieżące kontrolowanie wiedzy ucznia poprzez: – ocenę aktywności uczniów czasie zajęć, – systematyczne odpytywanie, – organizowanie sprawdzianów i prac klaso-	Nauczyciele, dyrektor szkoły	Cały rok
---	------------------------------	----------

wych zgodnie z programem nauczania i statutem szkoły, – sprawdzanie prac klasowych i domowych.		
Modyfikacja:		

## IX. OCHRONA ZDROWIA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

1. Organizowanie badań lekarskich i stomatologicznych z uwzględnieniem bilansu zdrowia	Ośrodek Zdrowia, Gabinet Stomatologiczny, dyrektor szkoły	Cały rok
2. Omawianie zadań związanych z ochroną zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców wspólnie z higieną szkolną	Ośrodek Zdrowia, Gabinet Stomatologiczny, dyrektor szkoły	Cały rok
3. Zróżnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychicznych i możliwości ucznia	Nauczyciele, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Cały rok
4. Prowadzenie obserwacji rozwoju psychofizycznego dzieci, wykrywanie nieprawidłowości i określenie ich przyczyn	Nauczyciele	Cały rok
5. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki	Nauczyciele	Cały rok
6. Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”	Nauczyciele	Cały rok
7. Udział w programie „Mleko w szkole”	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

## X. ROZWIJANIE KULTURY ZDROWEJ

1. Kształtowanie nawyków higieniczno – sanitarnych młodzieży poprzez: – spotkanie z higienistką, – prawidłowe przekazywanie treści wychowania zdrowotnego w programie nauczania poszczególnych przedmiotów szczególnie przyrody i wychowania fizycznego.	Nauczyciele	Cały rok
2. Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju poprzez reali-	Nauczyciele	Cały rok

zaczę edukacji prozdrowotnej w tym spotkanie z policjantem, higienistką.		
Modyfikacja:		

## ***IDENTYFIKACJA OCZEKIWAŃ ŚRODOWISKA LOKALNEGO***

### **I. OCHRONA PRZYRODY I EKOLOGIA**

1. Dbanie o porządek w szkole i wokół szkoły oraz zbiórka baterii i zakrętek	Wychowawcy kl. IV-VII	Cały rok
2. Organizowanie ochrony i opieki nad zwierzętami i ptakami, szczególnie w okresie zimowym	Wychowawcy kl. I-III	Cały rok
3. Rozmowy, pogadanki, lekcje na temat ekologii, dbałości o otoczenie, prawidłowego odżywiania się, zagrożeń płynących z ludzkiej nieświadomości i beztroski	Wychowawcy, D. Sułkowska, M. Zaweracz, B. Zielińska	Cały rok
Modyfikacja:		

### **II. WSPÓLPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM I RODZICAMI**

1. Zapoznanie rodziców z programami nauczania, wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania oraz bieżące informacje o postępach w nauce i zachowaniu	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	IX 2017
2. Zapoznanie nauczycieli, uczniów, rodziców z rocznym planem pracy szkoły	Dyrektor szkoły	IX 2017
3. Zapoznanie rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i szkolnym programem wychowawczym	Wychowawcy, dyrektor szkoły	IX 2017
4. Udział rodziców w przygotowaniu imprez szkolnych ( <i>wycieczek, biwaków, zabaw klasowych</i> )	Wychowawcy, dyrektor szkoły, rady klasowe	wg kalendarza
5. Współdziałanie z organizacjami społecznymi w zakresie realizacji zadań wychowawczych GOPS	Dyrektor szkoły w porozumieniu z dyrektorem GOPS	Cały rok
6. Współpraca z Parafią Rzymsko-Katolicką – organizacja: – koncertu pieśni patriotycznych, – koncertu kolęd, – rekolekcji szkolnych.	Dyrektor szkoły w porozumieniu z ks. proboszczem	XI 2017 XII 2017 III 2018
Modyfikacja:		



### III. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

1. Intensyfikacja oddziaływań w celu poszerzenia grupy rodziców zainteresowanych problemami szkoły. Współdziałanie rodziców z wychowawcami poszczególnych klas.	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Cały rok
2. Promowanie postaw aktywnych i zaangażowanych poprzez indywidualne podziękowanie dyrektora szkoły, wpisanie do kroniki szkoły.	Nauczyciele, dyrektor szkoły, wychowawcy	Cały rok
3. Współpraca klasowych trójek i Rady Rodziców z wychowawcami: – okresowe zebrania i konsultacje, – wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych, – wydatkowanie funduszy.	Nauczyciele, dyrektor szkoły, wychowawcy  Dyrektor szkoły	Cały rok
4. Pedagogizacja rodziców: – zebrania z wychowawcami klas, – zasady postępowania zachowania w szkole - uzgodnienie z rodzicami, – pogadanka „ <i>Jak pomóc uczniowi klasy IV osiągnąć sukces edukacyjny?</i> ”	Wychowawcy klas 0-VII, dyrektor szkoły Wychowawcy kl. 0-VII  Wychowawca kl. IV	Cały rok  IX 2017  IX 2017
Modyfikacja:		

### IV. ELIMINOWANIE PRZYCZYŃ SPOŁECZNEGO NIEDOSTOSOWANIA ORAZ OCHRONA DZIECI PRZED DEMORALIZACJĄ

1. Poznawanie warunków życia uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, gromadzenie spostrzeżeń	Wychowawcy, dyrektor szkoły, klasowe rady rodziców	Cały rok
2. Łagodzenie skutków demoralizacji ze strony środowiska rodzinnego poprzez zapewnienie tym uczniom opieki wychowawczej oraz niezbędnej pomocy dydaktycznej i materialnej	Dyrektor szkoły	Cały rok
3. Rozwijanie współpracy z PPP w zakresie diagnozy zaburzeń oraz zagrożeń, ustalenie optymalnych metod postępowania	Wychowawcy, dyrektor szkoły	Cały rok
4. Wdrażanie uczniów niedostosowanych społecznie do obowiązujących norm	Wychowawcy, dyrektor szkoły	Cały rok
5. Szerzenie oświaty na temat zagrożeń, prze-	Wychowawcy, dyrektor szkoły	Cały rok

ciwdziałanie narkomanii, alkoholizmu, paleniu tytoniu, dopalaczy i środków odurzających – Konkurs „Zachowaj trzeźwy umysł”	D. Sułkowska	
6. Ukazywanie skutków wymienionych nałogów	Wychowawcy, dyrektor szkoły, nauczyciele	Cały rok
Modyfikacje:		

*Plan pracy SP w Długolęce-Świerkli opracował Zespół Wychowawców klas IV-VII wraz z Zespołem Wychowawców Edukacji Wczesnoszkolnej. W planie ujęto wymagania i oczekiwania rodziców, dzieci i instytucji wspomagających szkołę.*