

PROGRAM PROFILAKTYKI

Szkoły Podstawowej w Długołęce-Świerkli

Realizowany od 1 września 2015 r. do końca czerwca 2018 roku

Program profilaktyki szkolnej powstał jako modyfikacja poprzedniego programu obowiązującego w szkole. W niektórych punktach będzie on przypominał poprzedni, ale zawarte będą w nim już wnioski i doświadczenia wyciągnięte z dotychczasowej praktyki.

I PODSTAWA PRAWNA

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej

Konwencja o Prawach Dziecka

USTAWY

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 i 527).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 ze zm.).
7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 5, poz. 46).

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).

ROZPORZĄDZENIA

1. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz.96).

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz. 226).

II. Założenia teoretyczne programu

1. Profilaktyka- to ochrona człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowania pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określonych jako zachowania ryzykowne.

2. Wszystkie działania mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Poza tym, nieodzownym elementem działań profilaktycznych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii.

3. Działania profilaktyczne wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości.

III. Cele programu

1. Zapoznanie uczniów z Kartą Praw Dziecka.
2. Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
3. Dbłość o zachowanie odpowiedniego stanu sanitarno-higienicznego szkoły.
4. Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć.

5. Bezpieczeństwem codziennym życiu (w szkole, naulicy).
6. Uświadomienie podstawowych reguł i zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich.
7. Zapobieganie uleganiu negatywnym wpływom grup rówieśniczych.
8. Rozwiązywanie problemów.
9. Dbanie o zdrowie.
10. Zapobieganie agresji i stresu w szkole i poza nią.
11. Umiejętne zachowanie się w sytuacjach zagrożenia.
12. Zapobieganie uleganiu nałogom.
13. Wzmocnienie poczucia własnej wartości u uczniów i rodziców.
14. Uczucie zachowań dotyczących kultury życia codziennego.
15. Pomaganie w wyrównywaniu trudności społecznych i emocjonalnych oraz deficytów rozwojowych.
16. Pedagogizacja nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie bezpieczeństwa związanych z Internetem i mediami.
17. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Podgrodziu, Służbą Zdrowia, Policją.

IV. Określanie sposobów działania

Formy działań profilaktycznych:

- ✓ pogadanki w zakresie bezpieczeństwa uczniów w ruchu drogowym, przeprowadzone przez wychowawców na początku roku szkolnego we wszystkich klasach i oddziałach przedszkolnych (odnotowane w dziennikach).
- ✓ organizowanie spotkań z pracownikami policji.
- ✓ pogadanka wychowawcy z uczniami klas I-VI dotyczącego zasad zachowania się w szkole i poza lekcjami, obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły przygotowywania się do każdej lekcji, właściwego zachowania się w czasie zajęć oraz zakazu korzystania z telefonu komórkowego podczas zajęć edukacyjnych. Wychowawca wskazuje konsekwencje, jakie ponosi uczeń w przypadku zniszczenia mienia Szkoły (szafki szkolne, ławki, pomoce dydaktyczne, i inne przedmioty będące mieniem Szkoły).

- ✓ motywowanie uczniów do nauki i właściwego zachowania się poprzez różnorodne metody stosowane przez nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów oraz wychowawców, poprzez stosowanie pochwał nawet za najmniejsze sukcesy.
- ✓ na zebraniu poinformowanie rodziców o ich prawach i obowiązkach oraz o prawach i obowiązkach uczniów /odpowiedzialni wychowawcy/.
- ✓ przeprowadzenie w klasach I-VI w każdym semestrze pogadanek na temat znajomości zasad kultury osobistej oraz właściwego zachowania się na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych oraz koncertach/odpowiedzialni: wychowawcy/.
- ✓ przeprowadzenie godzin wychowawczych w formie pogadanek, zabaw, ćwiczeń, scenek dramatycznych na temat właściwych budowania właściwych relacji w grupie rówieśniczej, umiejętności społecznych.
- ✓ przeprowadzenie godziny wychowawczej w klasach IV-VI poświęconej zagrożeniom jakie stwarzają używki: papierosy, alkohol, narkotyki.
- ✓ przygotowanie apelu o tematyce profilaktycznej.
- ✓ diagnozowanie problemów: stała obserwacja dzieci oraz ich rodzin, omawianie, gdy zajdzie potrzeba konsultacji z fachowcem (np. psycholog, logopeda, specjalista od uzależnień), sprawdzanie efektów podjętych działań.
- ✓ rejestrowanie negatywnych i społecznych zachowań i konsekwentne reagowanie na nie.
- ✓ praca z rodzicami: uczenie sposobów przegania mocnych stron u dzieci, włączanie rodziców w pomoc w odrabianiu lekcji i robieniu czegoś na rzecz dzieci (imprezy środowiskowe, Dzień Dziecka, wycieczki).
- ✓ edukacja ekologiczna- zaprzyjaźnianie dzieci z przyrodą, poznawanie bezpośredniego otoczenia i dbanie o jego czystość.
- ✓ kontakt z sztuką, działania na terenie gminy oraz własne działania twórcze na rzecz szkoły i środowiska.
- ✓ zapewnienie dzieciom żyjącym w trudnych warunkach materialnych dożywiania w szkole.

V. Adresaci programu

Program profilaktyki jest skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców naszej szkoły.

VI. Działy programu

- 1) Profilaktyka uzależnień
- 2) Kształtowanie umiejętności interpersonalnych
- 3) Eliminacja przejawów agresji i przemocy w szkole
- 4) Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu
- 5) Współpraca z rodzicami, instytucjami oraz organizacjami zajmującymi się profilaktyką

W ramach programu profilaktyki szkolnej realizowane są:

- Program „Owoce w szkole”
- Program „Mleko w szkole”
- Program „Wyprawka szkolna”
- Indywidualizacja procesu nauczania

PROFILAKTYKAUZALEŻNIEŃ

CELE	ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	MONITOROWANIE
1. Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz dopalaczy	Przeprowadzenie pogadanki na temat szkodliwości palenia papierosów. - Realizacja wybranych tematów na godzinach wychowawczych. - Wykonanie gazetki klasowej na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu	5 lat Godziny wychowawcze, wychowanie do życia w rodzinie	wychowawcy i nauczyciele	Zapisy w dziennikach lekcyjnych gazetka, prace plastyczne
2. Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem asertywności	- Pogadanki i rozmowy na temat umiejętności bycia asertywnym - Pogadanki i rozmowy na temat umiejętności odmawiania i podejmowania właściwych decyzji w trudnych sytuacjach	W miarę potrzeby	wychowawcy i nauczyciele	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
3. Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z komputera	- Ukazanie zależności między agresją a nadpobudliwością uczniów i niektórych programów telewizyjnych. - Dzień Bezpiecznego Internetu - Wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów komputera, gier, itp. podczas organizacji prac na lekcjach zajęć komputerowych	W miarę potrzeby	wychowawcy i nauczyciele Marzena Klimek, Kornelia Potoniec-Szarek,	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
4. Podnoszenie umiejętności nauczycieli w obszarze profilaktyki	- udział indywidualny nauczycieli w kursach, warsztatach metodycznych - wymiana doświadczeń podczas spotkań zespołów przedmiotowych i wychowawczych	W miarę potrzeby	wychowawcy i nauczyciele	Zaświadczenia z konferencji, kursów

KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH

CELE	ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	MONITOROWANIE I EWALUACJA
Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami	<p>- Pogadanki, dyskusje na godzinach do dyspozycji wychowawcy</p> <p>- „Mój pierwszy egzamin- czyli jak poradzić sobie ze stresem?” pogadanka –lekcja wychowawcza oraz spotkanie z rodzicami</p>	<p>5 lat</p> <p>Luty/marzec</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca klasy VI</p>	<p>zapisy w dziennikach</p> <p>zapisy w dziennikach</p>
2. Wyrównywanie deficytów rozwojowych.	<p>Współpraca z rodzicami celem skierowania ucznia do poradni.</p> <p>- dostosowanie wymagań do możliwości dziecka. Opracowywanie indywidualnych programów nauczania.</p> <p>- Prowadzenie zajęć wyrównawczych i kół zainteresowań.</p>	5 lat	<p>dyrektor/nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	sprawozdania
4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości	<p>- Pogadanki, dyskusje na godzinach do dyspozycji wychowawcy Dotyczy wypracowywania uczniów o zaniżonej samoocenie poprzez działania wychowawcze.</p> <p>- Indywidualne rozmowy z uczniami</p> <p>- Budowanie własnego zaufania.</p> <p>- Angażowanie uczniów w organizowanie imprez klasowych i szkolnych.</p>	<p>5 lat</p> <p>W miarę potrzeb</p>	wychowawcy	Zapisy w dziennikach
5. Kształtowanie właściwych postaw uczniów oraz świadomości przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej	<p>- Wyjazdy, wycieczki, biwaki, ogniska, imprezy szkolne i pozaszkolne</p> <p>- organizowanie tradycyjnych uroczystości i świąt w szkole</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>wg kalendarza imprez</p>	Wychowawcy, rodzice	analiza kart wycieczek
6. Kształtowanie poprawnej	Integrowanie uczniów na zajęciach wychowawczych i w	<p>zgodnie z harmonogramem</p>	wychowawcy uczniowie	scenariusze zajęć

komunikacji	zajęciach wychowaniado życiaw rodzinie.		nauczyciel wychowaniado życiawrodzinie	rozkładzajęć
-------------	--	--	--	--------------

ELIMINOWANIEPRZEJAWÓW AGRESJII PRZEMOCY W SZKOLE

CELE	ZADANIA,SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	MONITOROWANIEI EWALUACJA
1. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności zamieniwłasnei społeczne	- Pogadanki,diskusjenago dzinachdo dyspozycjiwychowawcy -Dyżury nauczycielipodczasprzerw.	5 lat	wychowawcy	Zapisy w dziennikach lekcyjnych Analiza grafiku dyżurów
2. Przeciwdziałanie i redukowanie agresji(fizycznej,p sychicznej)w szkole, domu i środowisku lokalnym	- Reagowanienaniewłaściwezachowania uczniów w szkolei pozanią. - Uświadamianieskutków złego zachowania wświetleprawaszkolnego i karnego - w sytuacjach przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej Karty”	wmiarępotrzeb	wychowawcy	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
3. Uczenie alternatywnychsp osobów rozwiązywaniakonfliktów	- Dyżurnauczycielipodczasprzerw -powoływanie zespołów wychowawczych w przypadku zainstniałych problemów wychowawczych	całyczas nabieżąco	nauczyciele	sprawozdania
4. Kontrolapozytywnychi negatywnychzachowańuczniów	- Omawianienalekcjachprzypadków niewłaściwegozachowania	wmiarępotrzeb	Dyrektor nauczyciele	Zapisy w dziennikach
5. Podnoszeniekultur y słowa, eliminowaniewulgaryzmów ze słownikaucznia	Pogadanki,diskusje,scenkirodzajowe, plakaty -Adnotacjew dzienniku	cały czas	wychowawcy	Scenariusze zajęć
6. Pracanaď wzmacnianiem	-Pogadanki	wmiarępotrzeb	wychowawcy	Zapisy w dziennikach

podstawowych umiejętności społecznych	<p>-Lekcja temat kultury osobistej</p> <p>-Uwrażliwienie uczniów na zachowania swoje i innych.</p> <p>- wolontariat- organizowanie akcji charytatywnych „Góra grosza” „Święty Mikołaj odwiedza starszych i samotnych mieszkańców Długołęce-Świerkli”</p> <p>- Zbieranie plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych</p> <p>-Dostrzeganie osób niepełnosprawnych, w podeszły wieku, samotnych</p>			lekcyjnych sprawozdanie
7. Rozwiązywanie kryzysów uczniów w trudnych sytuacjach życiowych	Indywidualna pomoc dla uczniów w trudnych sytuacjach życiowych (śmierć bliskiej osoby, rozwód rodziców, choroba, wyjazd rodziców za granicę, przemoc w rodzinie	w miarę potrzeb	wychowawcy	sprawozdanie

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I ALTERNATYWNYCH SPOSOBÓW SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU

CELE	ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	MONITOROWANIE I EWALUACJA
1. Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.	- Pogadanki na lekcjach wychowawczych propagujące zdrowy styl życia	3 lata	Wychowawcy	Zapis w dzienniku
	- Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania, uświadomienie uczniom, że warto inwestować w swoje zdrowie	Cały czas		
	- Systematyczne kontrole czystości przeprowadzane przez higienistkę szkolną	Cały czas	Pielęgniarka	Dokumentacja medyczna
	-			

	<p>Organizowanie zajęć rozwijających sprawność fizyczną uczniów</p> <p>- Nadzór nad higieną ucznia - stosowanie przerw śródlekcyjnych, wietrzenie klas</p> <p>- monitorowanie dostosowania krzeseł i ławek do aktualnego wzrostu dzieci</p> <p>- Przegląd czystości w środowisku</p> <p>- Zorganizowanie i przeprowadzenie akcji „Owoce w szkole” i „Mleko w szkole”</p>	<p>Cały czas</p> <p>Cały czas</p> <p>Cały czas</p> <p>Cały czas</p> <p>Cały czas</p>	<p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Dokumentacja medyczna</p>
2. Dbalność higieny jamy ustnej	<p>- gazetki w klasie</p> <p>- fluoryzacja zębów</p>	- na bieżąco	Nauczyciele Pielęgniarka	Dokumentacja medyczna
3. Wdrażanie do aktywnego wypoczynku i rekreacji	- wycieczki, turnieje, zajęcia sportowe	- na bieżąco	nauczyciele	Sprawozdanie, karty wycieczek
4. Promowanie zachowań proekologicznych	- Pogadanki, projekcje filmów, udział w konkursach, udział w obchodach Dni Ziemi	Wrzesień Kwiecień każdego roku	Nauczyciele przyrody	Zapisy w dziennikach Scenariusze apeli
5. Kultura czasu wolnego	<p>- Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie</p> <p>- zapoznanie z zasadami zabaw bezpiecznych i kulturalnych na przerwach śródlekcyjnych w czasie wolnym</p>	- zgodnie z planem	nauczyciele	Zapisy w dzienniku
6. Promowanie zachowania i zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią	<p>- Zwiększenie bezpieczeństwa w miejscach zagrożonych (w szkole, w domu i w drodze do szkoły)</p> <p>- Rady na bezpieczne ferie i wakacje, kształcenie postaw bezpiecznego wypoczynku podczas ferii i wakacji.</p> <p>- Program „Edukacja bezpiecznego poruszania się po drodze” – „Bezpieczna zebra”</p>	<p>- na bieżąco</p> <p>- na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Policjant</p>	Zapisy w dzienniku
7. Tworzenie warunków prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów	<p>- Ogólnopolska akcja głośnego czytania „cała Polska czyta dzieciom”</p> <p>- udział uczniów w różnego typu konkursach, turniejach, olimpiadach sportowych i</p>	Cały rok	Nauczyciel biblioteki	sprawozdania

	<p>wiedzy na szczeblu gminnym , wojewódzkim, ogólnopolskim</p> <p>-koła zainteresowań (koła przedmiotowe: j.polski, j.angielski, matematyka, chór, informatyka – promowanie uczniów zdolnych</p> <p>- SKO rozwijanie talentów uczniów – udział w programie Talentowisko-</p>		<p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun SKO</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI ORAZ ORGANIZACJAMI ZAJMUJĄCYMI SIĘ PROFILAKTYKĄ

CELE	ZADANIA,SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	MONITOROWANIE I EWALUACJA
1. Wyposażenie odbiorców programu w podstawowy sposób wiedzy na temat środków uzależniających (ulotki, plakaty, publikacje itp.)	<p>Współpraca z instytucjami: Koordynatorem Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Podegrodziu</p> <p>-Gromadzenie materiałów metodycznych w bibliotece</p>	5 lat	Wychowawcy	Sprawozdanie
2. Wyposażenie biblioteki w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki	-organizowanie szkoleniowych spotkań z rodzicami	Na bieżąco	Bibliotekarz	Zbiory biblioteki
3. Współdziałanie rodziców ze szkołą w programowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży	-Włączenie rodziców w życie szkoły (wycieczki, imprezy)		Wychowawcy	Sprawozdanie
5. Dostarczenie rodzicom informacji o przyczynach i skutkach uzależnień oraz instytucjach udzielających pomocy	- Zapoznanie rodziców w działaniami szkoły wynikającymi z programu profilaktyki		Wychowawcy	

Program Profilaktyki został zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 15.09.2015r Uchwała Nr 1/2015 i pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2015r.