

„Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie naucz.
Jeśli nie wie - wytłumacz.
Jeśli nie może - pomóż”

Janusz Korczak

PROGRAM
PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W Długolęce-Świerkli
2017-2020r.

Spis treści

1. ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE	3
2. PRAWNE WYZNACZNIKI FUNKCJONOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO	3
3. DIAGNOZA POTRZEB W TYM ANALIZA ZASOBÓW SZKOŁY ORAZ WYSTĘPUJĄCYCH ZAGROŻEŃ.....	4
4. CELE PROFILAKTYKI I PRACY WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE	5
5. MODEL ABSOLWENTA – OCZEKIWANE REZULTATY	6
6. ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE PROFILAKTYKI I WYCHOWANIA	7
7. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ I SPOSÓB REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 (załącznik nr 1)	9
8. STRATEGIA EWALUACJI PROGRAMU.....	24
Podsumowanie	25

1. ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE

W procesie wychowania na co dzień przyświeca nam myśl Janusza Korczaka „Przede wszystkim należy uczyć dziecko patrzeć, rozumować, kochać”

Program skierowany jest do uczniów klas I – VIII w Szkole Podstawowej w Długołęce-Świerkli. Program profilaktyczno-wychowawczy jest programem długofalowym, przewidzianym do realizacji w ośmioletnim cyklu kształcenia. Stworzono go ze względu na zagrożenia wynikające z zachowań agresywnych, przemocy słownej i fizycznej wśród uczniów oraz w celu zapobiegania patologiom i innym zachowaniom ryzykownym, a także ze względu na zwrócenie uwagi na wzajemną pomoc.

Nowe prawo oświatowe podaje nowoczesne definicje pojęć, które stanowią podstawę niniejszego programu:

Wychowanie - wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Profilaktyka rozumiana jako zapobieganie występowania niepożądanych procesów i zjawisk określanych jako przejawy patologii życia społecznego, jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów jest realizowana podczas działań edukacyjnych szkoły, tj. w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych zajęć profilaktyczno-wychowawczych.

2. PRAWNE WYZNACZNIKI FUNKCJONOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 72.
2. Akty prawne Konwencji Praw Dziecka.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012, poz. 997 ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2016, poz. 895).

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013, poz. 532).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).
8. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z dnia 13 lipca 2010r.).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. poz. 17 z późn. zm.).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)

3. DIAGNOZA POTRZEB W TYM ANALIZA ZASOBÓW SZKOŁY ORAZ WYSTĘPUJĄCYCH ZAGROŻEŃ

Podstawą skutecznej pracy wychowawczej jest umiejętność prawidłowego zdiagnozowania sytuacji, w której pracujemy. Istnieje wiele dróg właściwego diagnozowania postaw i zachowań naszych uczniów, a także przyczyn takiego, a nie innego ich funkcjonowania w szkole. Analizując stan, w którym się znajdujemy, powinniśmy poznać możliwości oraz ograniczenia reprezentowane przez naszych wychowanków. Powinniśmy zadbać o zbadanie ich predyspozycji społecznych. Należy również, na ile tylko to jest możliwe, zaznajomić się z uwarunkowaniami środowiskowymi, w których na co dzień żyją nasi uczniowie.

Szczególny niepokój budzą raporty specjalistów z zakresu otyłości wśród dzieci i młodzieży oraz cyberprzemocy. Ponad 22% dzieci w szkołach cierpi na otyłość, a co drugie zetknęło się z cyberprzemocy. Zagrożenia te mogą również stać się udziałem uczniów

naszej szkoły, toteż w harmonogramie działań programu profilaktyczno-wychowawczego zostaną uwzględnione kompleksowe działania profilaktyczne i naprawcze.

4. CELE PROFILAKTYKI I PRACY WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE

W SZKOLE:

- Tworzy się miłą i serdeczną atmosferę
- Diagnozuje się zagrożenia
- Wcześnie interweniuje się w sytuacji zaistniałego problemu
- Zapobiega się niebezpieczeństwom, w tym przemocy fizycznej i psychicznej
- Wspiera się uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym
- Zwiększa się samoświadomość uczniów co do niebezpieczeństw i zagrożeń
- Przeciwdziała się i zapobiega uzależnieniom, osłabia się czynniki ryzyka, wzmacnia się czynniki chroniące
- Kształtuje się i wzmacnia pozytywne postawy i zachowania oraz rozwija umiejętności respektowania norm społecznych
- Dbą się o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole
- Kształtuje się postawy pro-zdrowotne

Uczeń:

- umie odnaleźć swoje miejsce w zmieniającej się rzeczywistości
- potrafi wyrażać swoje potrzeby i skutecznie porozumiewać się z otoczeniem w sposób niekonfliktowy
- szanuje godność innych, akceptuje ich odmiennosc
- podejmuje inicjatywy do pracy zespołowej, zgodnie współpracuje w grupie
- stosuje się do reguł przyjętych w zespole klasowym oraz zapisów zawartych w Statucie Szkoły
- wyraża swoje uczucia, jest otwarty na potrzeby innych
- bierze udział w życiu klasy i szkoły
- dokonuje mądrych wyborów

- planuje i kontroluje własną pracę, świadomie dobiera zadania
- stara się wcielać w życie podstawowe zasady moralne (dekalog)
- okazuje szacunek dla kultury, tradycji, języka, a także poszanowania dla innych kultur
- postępuje według zasad zdrowego stylu życia
- jest odpowiedzialny za środowisko
- rozwija w sobie poczucie własnej wartości
- właściwie reaguje na niepowodzenia.

5. MODEL ABSOLWENTA – OCZEKIWANE REZULTATY

Uczeń, który ukończył szkołę:

Wie:	Potrafi:	Przejawia:
-jak zachować się w grupie i klasie - jak właściwie reagować na niepowodzenia	- prezentować własne zdanie - słuchać innych - być obiektywnym i tolerancyjnym - właściwie przyjmować porażki	- umiejętności tworzenia wizji społecznych - łatwość nawiązania kontaktów międzyludzkich - własną inicjatywę
- gdzie ma zdobywać wiedzę - rozumie rolę samokształcenia	- korzystać sprawnie z biblioteki - świadomie selekcjonować publikacje medialne - wybierać to, co przydatne i najważniejsze - rozwijać zainteresowania - znaleźć własne sposoby i techniki uczenia się - umiejętnie korzystać z Internetu, zna zagrożenia i potrafi im przeciwdziałać	- dociekliwość - potrzebę wiedzy - chęć rozwijania własnej osobowości

-jak dbać o własne zdrowie	- rozumieć własne potrzeby - samodzielnie dbać o higienę osobistą, pracy i wolnego czasu - prawidłowo się odżywiać -rozumieć istotę życia bez używek, umie odmawiać	- dojrzałość i samodzielność w rozwiązywaniu własnych problemów w okresie dojrzewania - postawę samokrytyczną - umiejętność organizowania zdrowego stylu życia
- jak brać czynny udział w życiu społeczności	- cenić tradycję i kulturę regionu - pielęgnować wartości związane z rodziną i ojczyzną - cenić walory estetyczne języka regionu - szanować przyrodę i dbać o środowisko przyrodnicze	- chęć poznania najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu - zrozumienie własnej drogi życiowej - dbałość o własne otoczenie i środowisko swojej miejscowości - chęć pielęgnowania języka gwary regionu

6. ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE PROFILAKTYKI I WYCHOWANIA

Zdrowie – propagowanie pozytywnych wzorców zdrowego stylu życia

- Propagowanie pozytywnych wzorców zachowania i zdrowego stylu życia.

Relacje – kształtowanie postaw społecznych

- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości (tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych).
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nawiązywania i wyrażania stanów emocjonalnych w formie przekazów werbalnych i niewerbalnych

- Uświadomienie znaczenia miłości, przyjaźni w życiu człowieka
- Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez aktywne formy pracy, rozpoznawanie i rozumienie pozytywnych cech każdego ucznia
- Rozwijanie wrażliwości na dobro
- Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych
- Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi-propagowanie idei wolontariatu.

Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

- Wypracowanie w zespołach klasowych norm i reguł obowiązujących każdego ucznia na terenie szkoły.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży.
- Eliminowanie wulgaryzmów w życiu szkoły i poza nią.
- Zapoznanie z historią, kulturą i tradycją naszego regionu.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.
- Kształtowanie systemu wartości w oparciu o wartości chrześcijańskie i ogólnoludzkie.
- Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko.

Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

- Skuteczne zwalczanie przejawów agresji wśród uczniów.
- Profilaktyka uzależnień (przestrzeganie przed cyberprzemocą, uzależnieniem od telewizji, gier komputerowych, papierosów, narkotyków, dopalaczy).
- Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

**7. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ I SPOSÓB REALIZACJI
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 (załącznik nr 1)**

1. Zdrowie – propagowanie pozytywnych wzorców zdrowego stylu życia

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Promowanie zdrowego stylu życia	1. Poznanie i stosowanie zasad higieny osobistej, zdrowego odżywiania się.	Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, słuchu, otyłość, niedowaga)- badania profilaktyczne dla uczniów w wieku 6,10,12 lat w ramach programu profilaktycznego z NFZ. Praca w zakresie likwidacji zaburzeń w statyce ciała i obniżonej sprawności ruchowej	Wychowawcy klas, nauczyciel wdż, pielęgniarka szkolna, opieka społeczna, rodzice	Cały okres 2017-2020
		Fluoryzacja zębów- program profilaktyczny. Pogadanki, sesje dyskusyjne i warsztaty w kl. IV-VIII o tematyce <i>Jak się odżywiam?</i> , <i>Higiena mojego ciała i umysłu</i> , <i>Stres i sytuacje stresowe</i> , <i>Zdrowy tryb życia</i> , <i>Walka z hałasem</i> , <i>Rola ruchu dla zdrowia</i> .		Cały rok 2017/2018

		<p>Uczestnictwo w programach promujących zdrowy styl życia:</p> <p>-w klasach I-V – <i>Owoce i warzywa w szkole</i></p> <p>-w klasach I-V – <i>Mleko w szkole</i></p> <p>Udział w akcji <i>Śniadanie daje moc.</i></p> <p>Korzystanie z obiadów .</p>		<p>Cały rok 2017/2018</p>
	2. Poznanie korzyści płynących z aktywności fizycznej.	<p>Otwarcie Sali gimnastycznej</p> <p>Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas.</p> <p>Udział w rozgrywkach i zawodach na forum szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.</p> <p>Zorganizowanie wyjazdów na basen i lodowisko.</p> <p>Pogadanki, rozmowy na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie.</p>	<p>Dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna, rodzice, pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciel w.f.</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>10 IX 2017</p> <p>Cały rok 2017/2018 wg terminu imprez</p> <p>Cały rok 2017/2018</p>

MODYFIKACJA:**2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych**

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci 7-letnich (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne)	Pogłębiona diagnoza, kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy. Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów, objęciem ich wsparciem, udzielanie im porad i wskazówek, gdzie można uzyskać pomoc, jeżeli wsparcie	Zajęcia edukacyjne. Indywidualne rozmowy z rodzicami Zebrania z rodzicami.	Wychowawcy klas I logopeda	Cały okres 2017-2020

	szkoły nie jest wystarczające. Prowadzenie zajęć specjalistycznych.		surdologopedda	Cały rok 2017/2018
Wdrażanie do przestrzegania przepisów w szkole i poza nią	- uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy bezpieczeństwa - nabywa umiejętności w zakresie edukacji komunikacyjnej	- pogadanki i dyskusje na temat przepisów bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole i poza nią - Apel „Prawa i obowiązki ucznia i dziecka”. BHP. - edukacja komunikacyjna (karta rowerowa)	- wychowawcy i nauczyciele, Opiekunowie SRU nauczyciel techniki	Cały rok 2017/2018 IX 2017 VI 2018
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nawiązywania i wyrażania stanów emocjonalnych w formie przekazów	- uczeń pielęgnuje wartości związane z regionem, ojczyzną i rodziną - ceni walory estetyczne języka	- zabawa andrzejkowa - zabawa karnawałowa - ogniska klasowe - konkurs kolęd i pastorałek - Jasełka - dyskoteki szkolne - konkursy plastyczne na terenie gminy i inne	- wychowawcy - samorząd uczniowski - wychowawcy - Dyrektor w porozumieniu z ks. proboszczem - nauczyciel muzyki - nauczyciele - naucz. j. polskiego	XI 2017 II 2018 XII 2017 XII 2017

werbalnych i niewerbalnych		<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach piosenek - udział w konkursach recytatorskich i czytelniczych -Realizowanie Programu Dziedzictwo kulturowe regionu - Konkurs: „Mam talent” 	<p>Wychowawcy Opiekunowie SRU, wychowawcy</p>	<p>Cały rok 2017/2018</p> <p>Cały rok 2017/2018 III 2018</p>
Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami- wyrabianie postaw wzajemnej pomocy.	<p>Poznanie regulaminu klasy i norm zachowań.</p> <p>Uczenie się lepszego zrozumienia siebie i innych.</p> <p>Nauka tolerancji wobec innych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów między uczniami.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne.</p> <p>Rozmowy z uczniami.</p> <p>Udział w różnych akcjach charytatywnych.</p>	<p>Wychowawcy klas, Opiekunowie SRU</p>	<p>Cały rok 2017-2018</p>

	<p>Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi – wolontariat.</p> <p>Akcje ; Góra grosza, Zostań św. Mikołajem, Zbiórka nakrętek.</p>	<p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w szkole, w środowisku rówieśniczym, rodzinnym</p>	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok 2017-2018</p> <p>Cały rok 2017-2018</p>
<p>Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec pracowników szkoły.</p>	<p>Uczenie właściwych zachowań wobec personelu szkoły.</p>	<p>Rozmowy z uczniami.</p> <p>Samoocena zachowania.</p>	<p>Wychowawcy klas uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły</p>	<p>Cały okres 2017-2020</p>

Otaczanie opieką rodzin niepełnych, wielodzietnych, problemowych.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Udział rodziców i dzieci w zajęciach terapeutycznych. Kontakty z odpowiednimi instytucjami.	Prowadzenie obserwacji rozwoju psychofizycznego dzieci, wykrywanie nieprawidłowości i określenie ich przyczyn Współpraca z PPP, Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Wychowawcy klas, rodzice, pedagog, doradca zawodowy	Cały okres 2017-2020
---	--	---	---	----------------------

Modyfikacja:

3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami regulaminami obowiązującymi w szkole.	Zapoznanie z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut Szkoły, Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy) Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.	Lekcje z wychowawcą. Zajęcia edukacyjne. Rozmowy z uczniami. Zebrania z rodzicami.	Wychowawcy klas.	Cały okres 2017-2020
Kształtowanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych.	Podejmowanie tematyki dotyczącej potrzeby pomagania innym. Uświadamianie potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych.	Lekcje z wychowawcą. Udział społeczności szkolnej w akcjach charytatywnych: <i>Wkręć się w pomaganie</i> (zbiórka nakrętek dla osób niepełnosprawnych)itp.	Wychowawcy klas, nauczyciel religii, rodzice, Samorząd Uczniowski.	Cały okres 2017-2020

Integrowanie społeczności szkolnej.	Wskazywanie właściwych zachowań z uwzględnieniem obowiązujących norm społeczno- moralnych	Imprezy integrujące środowisko szkolne i lokalne, festyny	Wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice.	Cały okres 2017-2020
Wdrażanie do samorozwoju oraz niwelowanie deficytów rozwojowych.	1.Upowszechnianie czytelnictwa, zabawa z tekstem literackim, działania teatralne, praca z uczniem zdolnym. Lekcje Muzealne	Lekcje biblioteczne i współpraca z Biblioteką Gminną, Muzeum Regionalnym w Podegrodziu	Autorzy innowacji czytelniczej i teatralnej, wszyscy prowadzący zajęcia rozwijające i dydaktyczno-wyrównawcze, pedagog, logopeda, nauczyciel bibliotekarz.	Cały okres 2017-2020
	2. Wspieranie ucznia słabego.	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia logopedyczne i rewalidacyjne. Kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia na wszystkich przedmiotach.		

Włączanie rodziców w sprawy życia szkoły.	Efektywna współpraca z rodzicami, dążenie do zwiększenia wpływu rodziców na życie szkoły.	Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, zachęcanie do pomocy w organizacji festynów, wycieczek	Wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów, rodzice.	Cały okres 2017-2020
Kształtowanie wrażliwości na dobro	- uczeń szanuje godność innych - staje się aktywny i odpowiedzialny za działania na terenie szkoły	- uroczystości i spotkania międzypokoleniowe – <i>Festyn rodzinny i Dzień Babci i Dziadka</i> - udział rodziców w uroczystościach szkolnych (wigilia szkolna, Święto Szkoły, festyn rodzinny, Ślubowanie, Dzień Rodziny) - udział w akcji zbierania zakrętek plastikowych na rzecz osób niepełnosprawnych	- Samorząd Uczniowski, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców	Cały rok 2017/2018 Wg planu pracy szkoły
Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych	- rozwijanie aktywności i poczucia własnej wartości	- spotkania z ciekawymi ludźmi, dyskusje, pogadanki (l. wychowawcze) i udział w szkolnych organizacjach na terenie szkoły	- wychowawcy opiekunowie szkolnych organizacji	Cały rok 2017/2018
Zapoznanie z historią, kulturą i tradycją naszego regionu	- uczeń ceni tradycję i kulturę - pielęgnuje wartości związane z rodziną i ojczyzną	- wycieczki krajoznawcze (muzea, skanseny i zabytki województwa małopolskiego) - udział uczniów w konkursach o tematyce regionalnej organizowanych przez GOK,	- wychowawcy - wychowawcy,	V-VI 2018 V 2018

	- poznaje specyfikę swojego regionu i miejscowości	- udział uczniów w konkursach plastycznych organizowanych przez GOK o tematyce dotyczącej zwyczajów i obyczajów naszego regionu, miejscowości	nauczyciel plastyki,	Cały rok 2017/2018
Kształtowanie systemu wartości chrześcijańskich i ogólnoludzkich	- uczeń stosuje podstawowe zasady moralne (dekalog) - dokonuje mądrych wyborów - nie stosuje przemocy i agresji - stara się zgodnie współpracować w grupie, w szkole	- udział w rekolekcjach szkolnych i parafialnych - działania pedagogów mające na celu wypracowanie określonych postaw, zasad moralnych i pojęć: patriotyzm, honor, godność, miłość, wiara, tolerancja, poszanowanie mienia własnego i społecznego (lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne)	- ksiądz katecheta, wychowawcy	Cały okres 2017-2020
Wdrażanie do przestrzegania przepisów w szkole i poza nią	- uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy bezpieczeństwa - nabywa umiejętności w zakresie edukacji komunikacyjnej	- pogadanki i dyskusje na temat przepisów bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole i poza nią - edukacja komunikacyjna (karta rowerowa)	- wychowawcy i nauczyciele, nauczyciel techniki	Cały okres 2017-2020 VI 2018

Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za środowisko	<ul style="list-style-type: none"> - szanuje przyrodę - dba o własne środowisko przyrodnicze - dba o własne otoczenie i środowisko swojej miejscowości 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach o charakterze ekologicznym, m.in. <i>Sprzątanie Świata</i>, - udział w programie zbierania zużytych baterii - prace na rzecz szkoły i środowiska - udział w konkursach o tematyce ekologicznej - wycieczki terenowo-tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor, wychowawcy - nauczyciele 	Cały rok 2017/2018
---	---	---	---	--------------------

Modyfikacja:

4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja w zakresie bezpieczeństwa.	Uświadomienie potrzeby oraz wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.	<p>Lekcje do dyspozycji wychowawcy- pogadanki m.in. na temat: <i>Moje zachowanie w szkole i poza nią, Bezpieczny marsz do szkoły i ze szkoły, Bawimy się bezpiecznie, Nie ufam obcym. Bezpieczna droga z Puchatkiem, Odblaskowa szkoła</i></p> <p>Konkursy plastyczne związane z tematyką bezpieczeństwa.</p>	Wychowawcy klas, koordynator realizacji planu profilaktycznego na dany rok szkolny.	Cały rok 2017/2018

	<p>Odpowiednie zachowanie w drodze do szkoły i ze szkoły.</p> <p>Bezpieczne przebywanie na terenie szkoły</p>	<p>Spotkanie uczniów z policjantem.</p> <p>Przeprowadzanie próbnych ewakuacji</p>	<p>Dyrektor, OSP w Długołęce-Świerkli</p>	<p>IX 2017</p>
<p>Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia oraz udzielanie pierwszej pomocy.</p>	<p>Pogadanki na temat zasad udzielania pierwszej pomocy, utrwalanie znajomości numerów alarmowych.</p> <p>Pokazy udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciele posiadający certyfikat.</p>	<p>IX 2017</p>
<p>Uświadamianie uczniom i rodzicom czym jest agresja i przemoc.</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania swoich emocji i uczuć.</p>	<p>Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz przeciwdziałania sytuacjom stresowym.</p> <p>Poznanie osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, scenki dramatyczne, rozmowy, pogadanki z uczniami i rodzicami</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów, rodzice</p>	<p>Cały okres 2017-2020</p>

Praca nad wyeliminowaniem szeroko rozumianej agresji.	Budowanie poprawnych kontaktów międzyludzkich, organizowanie zajęć edukacyjnych na temat bezpieczeństwa w szkole, przemocy słownej, psychicznej, fizycznej.	-Zawarcie kontraktów klasowych uwzględniających zasady właściwego zachowania uczniów, przestrzegania bezpieczeństwa, wzajemnego poszanowania rówieśników i dorosłych - Pedagogizacja rodziców, zebrania z wychowawcami klas -zasady postępowania zachowania w szkole-uzgodnienie z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice Dyrektor Wychowawcy kl 0-VII	Cały okres 2017-2020 Cały okres 2017-2020
Wskazywanie różnych form aktywności sportowej. Organizowanie wycieczek, rajdów, imprez sportowych, zabaw i gier ruchowych.	Udział uczniów w zajęciach kół sportowych.	Prowadzenie Szkolnego Klubu Sportowego	nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciele	Cały okres 2017-2020

<p>Uświadomienie społeczności szkolnej szkodliwości stosowania środków uzależniających, substancji odurzających.</p>	<p>Przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających uczniom i rodzicom niebezpieczeństwo zażywania narkotyków, dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu, środków energetyzujących oraz palenia tytoniu.</p>	<p>Udział szkoły w ogólnopolskiej kampanii: <i>Zachowaj trzeźwy umysł, No promil - No problem-Nie pal przy mnie proszę-Znajdź właściwe rozwiązanie</i>-organizacja konkursów, przekazywanie ulotek informacyjnych o używkach.</p> <p>Zajęcia lekcyjne i pogadanki we wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących. Tematy pogadanek to m.in. <i>Narkotyki i skutki ich używania, Jak wystrzec się nałogów?, Stop nałogom.</i></p> <p>Spektakle i konkursy profilaktyczne.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pielęgniarka, koordynatorzy programów</p>	<p>Cały rok 2017/2018 IV-VI 2018</p>
<p>Niebezpieczeństw o cyberprzemocy i gier komputerowych.</p>	<p>Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz skutkami i konsekwencjami</p>	<p>Zorganizowanie zajęć tematycznych ze specjalistami. Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń płynących z otaczającego świata.</p> <p>Udział w konkursach tematycznych.</p> <p>Spektakle profilaktyczne.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki</p>	<p>Cały okres 2017-2020</p>

	prawnymi umieszczania nieodpowiednich treści.	„Dzień bezpiecznego Internetu”	nauczyciel informatyki	II 2018
--	--	--------------------------------	---------------------------	---------

Modyfikacja:

8.STRATEGIA EWALUACJI PROGRAMU

Program profilaktyczno-wychowawczy jest utworzony w oparciu o nową podstawę programową. Po realizacji rocznego planu pracy należy dokładnie przeanalizować możliwość realizacji poszczególnych zadań zawartych w programie. Corocznie będą uwzględniane w rocznych planach aktualne priorytety profilaktyczne i wychowawcze i ewentualne uwagi z bieżącej analizy sytuacji w szkole. Również harmonogram działań modyfikowany będzie corocznie. Wskaźnikami do ewaluacji są założone efekty, ocena stopnia ich osiągnięcia jest oceną skuteczności założonego programu. Zmiany w programie zostaną zapisane w formie aneksu.

Sposoby ewaluacji programu

- Obserwacja
- Wywiad środowiskowy
- Rozmowy wychowawcze
- Opinie uczniów i rodziców
- Analiza dokumentacji szkolnej
- Ankiety

Podsumowanie

1. Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły, a także uczniów i ich rodziców.
2. Projekt Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Szkoły został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 14 września 2017 roku.
3. Program Profilaktyczno-Wychowawczy został zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców w dniu 20 września 2017 roku.
4. Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

*Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy został opracowany przez
Radę Pedagogiczną w Szkole Podstawowej w Długolęce-Świerkli*