

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W DŁUGOŁĘCE-ŚWIERKLI
2016/2017



SPECYFIKACJA PRACY SZKOŁY

I. DZIAŁALNOŚĆ SZKOLNEJ RADY UCZNIOWSKIEJ

1. Zorganizowanie samorządów klasowych, samorządu szkolnego.	Opiekunowie SRU w porozumieniu z wychowawcami	IX 2016
2. Opracowanie planu pracy SRU.	Opiekunowie SRU w porozumieniu z wychowawcami	IX 2016
3. Uaktywnienie samorządu uczniowskiego w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	Opiekunowie SRU w porozumieniu z dyrektorem	Cały rok
4. Upowszechnienie w procesie wychowawczym Deklaracji Praw Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka, Praw i obowiązków ucznia.	Wychowawcy	Cały rok
5. Apel „Prawa i obowiązki ucznia i dziecka”. Pogadanka o bezpieczeństwie-BHP.	Opiekunowie SRU	IX 2016
6. Udział u akcjach charytatywnych.	Opiekunowie SRU	Cały rok
Modyfikacja:		

II. ROZWÓJ SAMORZĄDOWEJ DZIAŁALNOŚCI UCZNIÓW

1. Rozwijanie samorządności wśród uczniów poprzez: - powierzenie uczniom, zespołom klasowym określonych obowiązków wobec społeczności klasowej i szkoły oraz ich rozliczenie.	Opiekunowie SRU, wychowawcy	Cały rok
2. Inspirowanie uczniów do współzawodnictwa w nauce, pracy społecznej i sporcie: - popularyzowanie wyników osiągniętych przez uczniów w konkursach i zawodach sportowych (wręczenie na apelach dyplomów, pochwał, nagród), eksponowanie w/w osiągnięć w gablocie szkolnej, - honorowanie uczniów odznaczających się 100% frekwencją na zajęciach szkolnych.	Dyrektor Rada Pedagogiczna Dyrektor	Cały rok
3. Realizacja głównych zadań samorządu uczniowskiego poprzez: - organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w szkole, środowisku rówieśniczym i rodzinnym	Rada Pedagogiczna	Cały rok

<p>- organizowanie kulturalnego spędzania wolnego czasu (dyskoteki, ogniska, pikniki klasowe),</p> <p>- dbanie o dobre imię szkoły poprzez kształtowanie pozytywnych postaw uczniów w szkole i środowisku-reprezentowanie szkoły na zewnątrz.</p>		
<p>4. Prowadzenie SKO</p> <p>- organizowanie konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mistrz systematycznego oszczędzania” • „Od złotówki do stówki-najlepiej oszczędzająca klasa” • „Najhojniejsza klasa” • „Pisanka wielkanocna z motywem SKO” • „ Banknot bajkowego królestwa” • „Banknot z motywem naszej miejscowości, gminy” <p>- udział w ogólnopolskich konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Oszczędzanie w SKO procentuje w Banku Spółdzielczym” • „ Młodzi Mistrzowie Oszczędzania” <p>- udział w akcjach dobroczynnych na rzecz osób potrzebujących, niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ogólnopolska akcja „Góra grosza” • akcja charytatywna „Święty Mikołaj odwiedza starszych i samotnych mieszkańców Długoleki-Świerkli” • zbiórka zużytych baterii, zakrętek. <p>- udział w programie TalentowiSKO</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie bloga <p>- wykonanie kartek oraz ozdób świątecznych</p> <p>- kiermasz książek</p> <p>- dokumentowanie wydarzeń związanych z SKO na stronie internetowej szkoły</p> <p>- prowadzenie kroniki SKO</p>	<p>Marzena Klimek</p> <p>Marzena Klimek</p> <p>Marzena Klimek</p> <p>Marzena Klimek, Jadwiga Nieć</p> <p>Marzena Klimek, Jadwiga Nieć</p> <p>Marzena Klimek, Jadwiga Nieć</p> <p>Marzena Klimek</p> <p>Marzena Klimek</p> <p>Opiekunowie SRU, Marzena Klimek</p> <p>Marzena Klimek Jadwiga Nieć</p> <p>Teresa Bodziony, Ewa Piekarczyk Marzena Klimek</p> <p>Marzena Klimek</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>XII 2016</p> <p>IV 2017</p> <p>XI 2016</p> <p>XI 2016</p> <p>III 2017</p> <p>V 2017</p> <p>XI 2016</p> <p>XII 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>XII 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>5. Realizowanie programu „Dziedzictwo kulturowe regionu” – poznanie dóbr kultury środowiska lokalnego.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Modyfikacja:</p>		

III. POSZANOWANIE SYMBOLI NARODOWYCH ORAZ ROZWIJANIE OBRZĘDOWOŚCI SZKOLNEJ TRADYCJI

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Akademia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego 2016/2017 – nawiązanie do 77 rocznicy wybuchu II wojny światowej.	Ewa Piekarczyk, Teresa Bodziony w porozumieniu z dyrektorem	1 IX 2016
2. Dzień Edukacji Narodowej	Jadwiga Nieć, Marek Wastag	X 2016
3. Dzień Odzyskania Niepodległości	Ewa Piekarczyk, Teresa Bodziony	XI 2016
4. Andrzejki szkolne	SRU w porozumieniu z wychowawcami klas	XI 2016
5. Mikołajki	Anna Szewczyk w porozumieniu z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej	XII 2016
6. Jasełka	Marzena Klimek, Kornelia Potoniec-Szarek	XII 2016
7. Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w porozumieniu z nauczycielem oddziału przedszkolnego	I 2017
8. Walentynki	Opiekunowie SRU	II 2017
9. Zabawa karnawałowa	Opiekunowie SRU w porozumieniu z Radą Rodziców	II 2017
10. Dzień Ziemi	Marta Dudzik	IV 2017
11. Święto Konstytucji 3 maja	Ewa Piekarczyk, Jadwiga Nieć	V 2017
12. Dzień Matki i Ojca	Jadwiga Nieć, Teresa Bodziony, Anna Szewczyk	V 2017
13. Dzień Dziecka. Dzień Sportu	Krzysztof Gąsiorowski w porozumieniu z wychowawcami i Radą Rodziców	VI 2017
14. Zakończenie roku szkolnego	Teresa Bodziony, Ewa Piekarczyk w porozumieniu z dyrektorem	VI 2017
15. Dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły	Jadwiga Nieć, Marzena Klimek, Kornelia Potoniec-Szarek	Cały rok
Modyfikacja:		

IV. UCZESTNICTWO W KULTURZE

1. Organizowanie: - zbiorowego uczestnictwa uczniów w projekcji filmów i oglądanie sztuk teatralnych - wystaw plastycznych prac uczniowskich, udział w konkursach plastycznych i innych	Dyrektor, wychowawcy Jadwiga Nieć, Marzena Klimek	Cały rok
2. Krzewienie kultury i tradycji narodowej i rozbudzenie poczucia patriotyzmu u uczniów poprzez:	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok

- zapoznanie z zabytkami kultury narodowej, pomnikami walki i męczeństwa na terenie gminy w czasie wycieczek , rajdów i lekcji w terenie - organizowanie form spędzania wolnego czasu (zabawy klasowe, dyskoteki, ogniska, andrzejki)		
3. Nawiązanie współpracy z Gminną Biblioteką w Podegrodziu.	Teresa Bodziony, wychowawcy klas	Cały rok
Modyfikacja:		

V. PRACA NAD UTRAKCYJNIENIEM PROCESU DUDAKTYCZNEGO

1. Wykorzystanie na lekcjach przedmiotowych audycji telewizyjnych, nagrań, multibooków, DVD, biblioteki multimedialnej, tablicy interaktywnej.	Nauczyciele	Cały rok
2. Współpraca z instytucjami upowszechniania wiedzy i kultury w celu wzbogacania procesu dydaktycznego i wychowawczego: - wyjazd do muzeum regionalnego w Podegrodziu - edukacja teatralna - wyjazd do kina	Wychowawcy II-VI, nauczyciele	Cały rok
3. Organizowanie wycieczek ze ściśle określonymi celami dydaktyczno - wychowawczymi	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
4. Prezentacja dorobku artystycznego szkoły w Podegrodziu GOK	Anna Szewczyk, Teresa Bodziony	V 2017
5. Urozmaicenie pracy lekcyjnej poprzez stosowanie niekonwencjonalnych form i metod pracy, takich jak: - konkursy, - gry dydaktyczne, - inscenizacje, - dramy, - lekcje w terenie, - wykorzystanie środków technicznych, literatury młodzieżowej i tematycznej, - „matematyka na wesoło” – wykorzystanie programów komputerowych na zajęciach wyrównawczych i kołach zainteresowań.	Nauczyciele	Cały rok
6. Spotkania z przedstawicielami różnych interesujących zawodów: pielęgniarka, strażak, leśnik, członkowie orkiestry, policjant.	Nauczyciele	Cały rok

7. Wymiana doświadczenia między nauczycielami, lekcje koleżeńskie, praktyki studenckie, zajęcia otwarte, lekcje odwrócone.	Nauczyciele	Cały rok
8. Lekcje w pracowni komputerowej	Nauczyciele	Cały rok
9. Konkurs „Mam talent”	Opiekunowie SRU w porozumieniu z wychowawcami kl. II-VI	III 2017
Modyfikacja:		

VI. BEZPIECZEŃSTWO PRACY

1. Dbanie o dobry stan techniczny budynków, urządzeń sanitarnych i elektrycznych pracowni pod względem BHP.	Dyrektor, Opiekunowie pracowni	Cały rok
2. Prowadzenie działań wychowawczych zmierzających do uświadomienia młodzieży zagrożeń wypadkami i ich skutkami oraz utrwalenie dyscypliny w czasie zajęć szkolnych i na przerwach oraz w czasie drogi do i ze szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele, Dyrektor w porozumieniu z policją	Cały rok
3. Wprowadzenie do tematyki godzin wychowawczych zagadnień związanych z BHP uczniów	Wychowawcy	Cały rok
4. Sumienny i odpowiedzialny dyżur nauczycieli w czasie przerw.	Nauczyciele	Cały rok
5. Ewakuacja uczniów i nauczycieli z budynku szkoły.	Dyrektor	Cały rok
6. Ochrona czasu pracy dydaktycznej w Szkole Podstawowej poprzez: - podejmowanie działań dyscyplinujących w stosunku do uczniów opuszczających bez usprawiedliwienia zajęcia, nagradzanie uczniów wykazujących się bardzo dobrą frekwencją, - kontrolowanie systematyczności i częstotliwości oceniania uczniów za pracę na lekcji.	Dyrektor, wychowawcy Dyrektor	Cały rok
7. Udział w programie „Bezpieczna szkoła”	Jadwiga Nieć	Cały rok
Modyfikacja:		

POTRZEBY ROZWOJOWE UCZNIÓW

I. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO PRACY I OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

1. Organizacja dyżurów klasowych.	Wychowawcy	IX 2016
2. Opieka nad pracownikami, salami klasowymi.	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
3. Organizowanie prac społeczno-użytecznych na terenie szkoły.	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
Modyfikacja:		

II. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI

1. Współpraca wychowawców klas z nauczycielem wychowania fizycznego z higienistką szkolną w zakresie likwidacji zaburzeń w statyce ciała i wyraźnie obniżonej sprawności ruchowej.	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
2. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego zawodów sportowych indywidualnych i zespołowych w ramach szkolnych igrzysk sportowych.	Krzysztof Gąsiorowski	wg terminu imprez
3. Propagowanie szkolnych form turystyki i krajoznawstwa: - wycieczki, - ogniska, - inne formy.	Wychowawcy	Cały rok
4. Prowadzenie Szkolnego Klubu Sportowego.	Krzysztof Gąsiorowski	Cały rok
5. Prowadzenie szkolenia i egzaminu na „Kartę rowerową”.	Marek Wastag	VI 2017
Modyfikacja:		

III. DOSKONALENIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Wdrażanie procesu dydaktycznego poprzez: - wdrażanie nowych programów nauczania, dokumentacji programowej i podręczników, - dostosowanie treści programowych do własnego widzenia przedmiotu oraz możliwości i oczekiwań uczniów, - omówienie programów nauczania wybranych przez nauczycieli, ogólnych sposobów ich realizacji, podanie lektur oraz literatury uzupełniającej.	Dyrektor, nauczyciele	IX 2016 Cały rok VI 2017
2. Samokształcenie nauczycieli poprzez: - kursy doskonalenia zawodowego, studia podyplomowe, warsztaty, - czytelnictwo literatury przedmiotowo – metodycznej.	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

IV. PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

1. Indywidualizacja pracy na lekcji – zróżnicowanie zadań domowych, proponowanie dodatkowej literatury, pomoc koleżeńska, typowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych.	Nauczyciele	Cały rok
2. Rozwijanie talentów artystycznych, wokalnych, plastycznych i literackich w ramach spotkań zespołów.	Nauczyciele	Cały rok
3. Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w SKS.	Krzysztof Gąsiorowski	Cały rok
4. Rozwijanie uzdolnień humanistycznych w czasie zajęć na kółku polonistycznym.	Ewa Piekarczyk	Cały rok
5. Poszerzenie wiedzy i umiejętności matematycznych poprzez udział w zajęciach na kółku matematycznym.	Marzena Klimek	Cały rok
6. Poszerzenie umiejętności językowych (j. angielski) poprzez uczestnictwo w kółku j. angielskiego.	Kornelia Potoniec-Szarek	Cały rok

<p>7. Organizacja i popularyzacja konkursów szkolnych, gminnych, powiatowych, ogólnopolskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „<i>Moja wakacyjna przygoda z książką</i>”, konkurs plastyczny dla kl. II-III, - „<i>Moja rozczytana wyobraźnia</i>”, konkurs plastyczny dla kl. IV-VI, - konkurs SKO „<i>Mistrz systematycznego oszczędzania</i>”, - konkurs SKO „<i>Od złotówki do stówki-najlepiej oszczędzająca klasa</i>”, - konkurs biblioteczny dla kl. IV-VI „<i>Dzienniczek przeczytanych książek</i>” - Konkurs biblioteczny „<i>Najlepszy czytelnik</i>”, - ogólnopolski konkurs „<i>Oszczędzanie w SKO procentuje w Banku Spółdzielczym</i>”, - konkurs matematyczny „<i>Mistrz tabliczki mnożenia</i>”, kl. IV-VI, - „<i>Wiersze J. Brzechwy</i>”, konkurs recytatorski dla kl. II-III, - „<i>Mój ulubiony bohater literacki – reklama</i>”, konkurs dla kl. IV-VI - konkurs SKO dla kl. II-III „<i>Banknot bajkowego królestwa</i>” -konkurs SKO dla kl. IV-VI „<i>Banknot z motywem naszej miejscowości, gminy</i>” - konkurs „<i>Najhjojniejsza klasa</i>”, - „<i>Znam baśnie Andersena</i>”, konkurs wiedzy dla kl. II-III, - „<i>Bajkowy pokaz mody</i>”, konkurs dla kl. II-III, - „<i>Mój ulubiony bohater literacki</i>”, praca plastyczna z komentarzem dla kl. IV-VI, - międzynarodowy konkurs matematyczny „<i>Kangur</i>” dla kl. II-VI, - konkurs „<i>Mam talent</i>” na powitanie wiosny, -V Gminny Konkurs Języka Angielskiego, - „<i>Pisanka wielkanocna z motywem SKO</i>” - „<i>Ozdoby wielkanocne- palma</i>”, konkurs plastyczny, - „<i>Projekt okładki ulubionej książki</i>”, konkurs dla kl. II-III, - „<i>Wybór bestsellerów nastolatków</i>”, konkurs dla kl. IV-VI, - Gminne Święto Matematyki –X Gminny konkurs matematyczny „<i>Matematyka jest wśród nas</i>”, - ogólnopolski konkurs SKO „<i>Młodzi Mistrzowie Oszczędzania</i>”, „<i>Mistrz głośnego czytania</i>”, konkurs dla kl. II-VI, - Małopolski Konkurs Matematyczny, - Małopolski Konkurs Humanistyczny, - Małopolski Konkurs Języka Angielskiego, - kuratorski konkurs tematyczny z przyrody, 	<p>T. Bodziony</p> <p>T. Bodziony</p> <p>M. Klimek</p> <p>M. Klimek</p> <p>T. Bodziony</p> <p>T. Bodziony</p> <p>M. Klimek</p> <p>M. Klimek</p> <p>T. Bodziony</p> <p>T. Bodziony</p> <p>M. Klimek, J. Nieć</p> <p>M. Klimek, J. Nieć</p> <p>M. Klimek</p> <p>T. Bodziony</p> <p>T. Bodziony</p> <p>M. Klimek</p> <p>Opiekunowie SRU K. Potoniec-Szarek</p> <p>M. Klimek, J. Nieć J. Nieć</p> <p>T. Bodziony</p> <p>T. Bodziony</p> <p>M. Klimek</p> <p>M. Klimek</p> <p>T. Bodziony</p> <p>M. Klimek</p> <p>E. Piekarczyk K. Potoniec-Szarek M. Dudzik</p>	<p>IX 2016</p> <p>IX 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok Co miesiąc X-III 2017</p> <p>IX 2016</p> <p>X 2016</p> <p>X 2016</p> <p>XI 2016</p> <p>XI 2016</p> <p>XII 2016 II 2017</p> <p>III 2017 III 2017</p> <p>III 2017</p> <p>III 2017 III 2017 III 2017</p> <p>IV 2017</p> <p>IV 2017</p> <p>IV 2017</p> <p>V 2017</p> <p>V 2017</p> <p>wg kal. wg kal. wg kal. wg kal.</p>
--	---	---

- konkurs ortograficzny o tytuł „Mistrza ortografii” dla klas IV-VI,	E. Piekarczyk	V 2017
- konkurs ortograficzny dla kl. II-III,	T. Bodziony, J. Nieć	V 2017
- konkurs „OMNIBUSEK” dla kl. II-III,	T. Bodziony, J. Nieć	VI 2017
- „Czytelniczy maratończyk”, konkurs dla kl. II-VI,	T. Bodziony	VI 2017
-zawody sportowe – prezentacja sprawności fizycznej młodzieży na terenie szkoły i gminy,	K. Gąsiorowski	Cały rok
-konkurs na 100% frekwencję	dyr. K. Plata	VI 2017
Modyfikacja:		

V. PRACA Z UCZNIEM MAJĄCYM TRUDNOŚCI W NAUCE

1. Otoczenie szczególną opieką pedagogiczną uczniów mających trudności w nauce i zaniedbanych środowiskowo (współpraca z poradnią opiekuńczo-wychowawczą).	Nauczyciele	Cały rok
2. Indywidualna pomoc ze strony nauczycieli.	Nauczyciele	Cały rok
3. Systematyczny kontakt z rodzicami tych uczniów i udzielenie im instruktażu odnośnie pomocy w nauce.	Nauczyciele	Cały rok
4. prowadzenie zajęć wyrównujących braki w nauce.	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

VI. ROZWIJANIE CZYTELNICTWA W SZKOLE

1. Współdziałanie wychowawców klas z biblioteką szkolną w celu poprawy czytelnictwa w szkole.	Wychowawcy, T. Bodziony	Cały rok
2. Organizowanie konkursów związanych z czytelnictwem:		
- „Moja wakacyjna przygoda z książką”, konkurs plastyczny dla kl. II-III,	T. Bodziony	IX 2016
- „Moja rozczytana wyobraźnia”, konkurs plastyczny dla kl. IV-VI,		IX 2016
- „Wiersze J. Brzechwy”, konkurs recytatorski dla kl. II-III,		X 2016

- „ <i>Mój ulubiony bohater literacki – reklama</i> ”, konkurs dla kl. IV-VI		X 2016
- „ <i>Znam baśnie Andersena</i> ”, konkurs wiedzy dla kl. II-III,		II 2017
- „ <i>Bajkowy pokaz mody</i> ”, konkurs dla kl. II-III,		III 2017
- „ <i>Mój ulubiony bohater literacki</i> ”, praca plastyczna z komentarzem dla kl. IV-VI,		III 2017
- „ <i>Projekt okładki ulubionej książki</i> ”, konkurs dla kl. II-III,		IV 2017
- „ <i>Wybór bestsellerów nastolatków</i> ”, konkurs dla kl. IV-VI,		IV 2017
- „ <i>Dzienniczek przeczytanych książek</i> ”, konkurs dla kl. IV-VI,		Cały rok
„ <i>Mistrz głośnego czytania</i> ”, konkurs dla kl. II-VI,		V 2017
- „ <i>Czytelniczy maratończyk</i> ”,		VI 2017
- „ <i>Najlepszy czytelnik</i> ”.		Co miesiąc
3. Przeprowadzenie apelu: „Pan Andersen”	T. Bodziony	II 2017
4. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	T. Bodziony	Cały rok
Modyfikacja:		

VII. PODNIESIENIE POZIOMU ORTOGRAFII W SZKOLE

1. Zorganizowanie konkursu ortograficznego.	E. Piekarczyk	IV 2017
2. Wnikliwa poprawa zeszytów przedmiotowych i prac pisemnych j. polskiego i innych przedmiotów (notatki na tablicy).	Nauczyciele	Cały rok
3. Maksymalne wykorzystanie dostępnych zbiorów ćwiczeń ortograficznych, słowników i tablic z zasadami pisowni.	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

VII. KONTROLA I OCENA UCZNIĄ W TOKU PROCESU LEKCYJNEGO

1. Bieżące kontrolowanie wiedzy ucznia poprzez: - ocenę aktywności uczniów czasie zajęć, - systematyczne odpytywanie,	Nauczyciele, dyrektor	Cały rok
---	--------------------------	----------

- organizowanie sprawdzianów i prac klasowych zgodnie z programem nauczania i statutem szkoły – sprawdzanie prac klasowych i domowych.		
Modyfikacja:		

IX. OCHRONA ZDROWIA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

1. Organizowanie badań lekarskich i stomatologicznych z uwzględnieniem bilansu zdrowia.	Ośrodek Zdrowia Gabinet Stomatologiczny Dyrektor	Cały rok
2. Omawianie zadań związanych z ochroną zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców wspólnie z higieną szkolną.	Ośrodek Zdrowia Gabinet Stomatologiczny Dyrektor	Cały rok
3. Zróżnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychicznych i możliwości ucznia.	Nauczyciele Poradnia Psychiatryczno – Pedagogiczna	Cały rok
4. Prowadzenie obserwacji rozwoju psychofizycznego dzieci, wykrywanie nieprawidłowości i określenie ich przyczyn.	Nauczyciele	Cały rok
5. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.	Nauczyciele	Cały rok
6. Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”	Nauczyciele	Cały rok
7. Udział w programie „Mleko w szkole”	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

X. ROZWIJANIE KULTURY ZDROWEJ

1. Kształtowanie nawyków higieniczno – sanitarnych młodzieży poprzez: - spotkanie z higienistką, - prawidłowe przekazywanie treści wychowania zdrowotnego w programie nauczania poszczególnych przedmiotów szczególnie przyrody i wychowania fizycznego.	Nauczyciele	Cały rok
--	-------------	----------

2. Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju poprzez realizację edukacji prozdrowotnej – spotkanie z policjantem, higienistką.	Nauczyciele	Cały rok
Modyfikacja:		

ZIDENTYFIKOWANE OCZEKIWANIA ŚRODOWISKA LOKALNEGO

I. OCHRONA PRZYRODY I EKOLOGIA

1. Dbanie o porządek w szkole i wokół szkoły. - zbiórka baterii i zakrętek.	Wychowawcy kl. IV-VI	Cały rok
2. Organizowanie ochrony i opieki nad zwierzętami i ptakami, szczególnie w okresie zimowym.	Wychowawcy kl. II-III	Cały rok
3. Rozmowy, pogadanki, lekcje na temat ekologii, dbałości o otoczenie, prawidłowego odżywiania się, zagrożeń płynących z ludzkiej nieświadomości i beztroski.	Wychowawcy, M. Dudzik, M. Klimek, K. Gąsiorowski	Cały rok
Modyfikacja:		

II. WSPÓLPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM I RODZICAMI

1. Zapoznanie rodziców z programami nauczania, wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania oraz bieżące informacje o postępach w nauce i zachowaniu.	Wychowawcy	IX 2016
2. Zapoznanie nauczycieli, uczniów, rodziców z rocznym planem pracy szkoły.	Dyrektor	IX 2016
3. Zapoznanie rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i szkolnym programem wychowawczym.	Wychowawcy, dyrektor	IX 2016

4. Udział rodziców w przygotowaniu imprez szkolnych (wycieczek, biwaków, zabaw klasowych)	Wychowawcy, dyrektor, rady klasowe	wg kalendarza
5. Współdziałanie z organizacjami społecznymi w zakresie realizacji zadań wychowawczych GOPS.	Dyrektor w porozumieniu z dyrektorem GOPS	Cały rok
6. Współpraca z Parafią Rzymsko-Katolicką – organizacja: - koncertu pieśni patriotycznych, - koncertu kolęd, - rekolekcji szkolnych.	Dyrektor w porozumieniu z ks. proboszczem	XI 2016 XII 2016 III 2017
Modyfikacja:		

III. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

1. Intensyfikacja oddziaływań w celu poszerzenia grupy rodziców zainteresowanych problemami szkoły. Współdziałanie rodziców z wychowawcami poszczególnych klas.	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok
2. Promowanie postaw aktywnych i zaangażowanych poprzez indywidualne podziękowanie dyrektora szkoły, wpisanie do kroniki szkoły.	Nauczyciele, dyrektor, wychowawcy	Cały rok
3. Współpraca klasowych trójek i Rady Rodziców z wychowawcami: - okresowe zebrania i konsultacje, - wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych, - wydatkowanie funduszy.	Nauczyciele Dyrektor, wychowawcy Dyrektor	Cały rok
4. Pedagogizacja rodziców: - zebrania z wychowawcami klas, - zasady postępowania zachowania w szkole – uzgodnienie z rodzicami, - Jak pomóc uczniowi klasy IV osiągnąć sukces edukacyjny?	Wychowawcy klas 0-VI dyrektor, wychowawcy kl. 0-VI, wychowawca kl. IV.	Cały rok IX 2016 IX 2016
Modyfikacja:		

IV. ELIMINOWANIE PRZYCZYŃ SPOŁECZNEGO NIEDOSTOSOWANIA ORAZ OCHORA DZIECI PRZED DEMORALIZACJĄ

1. Poznawanie warunków życia uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, gromadzenie spostrzeżeń.	Wychowawcy, dyrektor, klasowe rady rodziców	Cały rok
2. Łagodzenie skutków demoralizacji ze strony środowiska rodzinnego poprzez zapewnienie tym uczniom opieki wychowawczej oraz niezbędnej pomocy dydaktycznej i materialnej.	Dyrektor	Cały rok
3. Rozwijanie współpracy z PPP w zakresie diagnozy zaburzeń oraz zagrożeń, ustalenie optymalnych metod postępowania.	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
4. Wdrażanie uczniów niedostosowanych społecznie do obowiązujących norm.	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
5. Szerzenie oświaty na temat zagrożeń, przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi, paleniu tytoniu, dopalaczy i środków odurzających. - Konkurs „Zachowaj trzeźwy umysł”	Wychowawcy, dyrektor M. Klimek	Cały rok
6. Ukazywanie skutków wymienionych nałogów.	Wychowawcy, dyrektor	Cały rok
7. Objęcie szczególną obserwacją i opieką dzieci, których rodzice lub jeden z rodziców przebywają za granicą w celach zarobkowych.	Dyrektor, wychowawcy klas	Cały rok
Modyfikacje:		

V. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

1. Bezpłatne dożywianie dla uczniów najbardziej potrzebujących.	Dyrektor	Cały rok
Modyfikacje:		

Plan pracy SP w Długolece-Świerkli opracował Zespół Wychowawców klas IV-VI wraz z Zespołem Wychowawców Edukacji Wczesnoszkolnej. W planie ujęto wymagania i oczekiwania rodziców, dzieci i instytucji wspomagających szkołę oraz analizę wyników testów zewnętrznych po III i VI klasie.